

فن أدارة الاجتماعات وأثره في

أعداد المحاضر



قدم هذا البحث كمشروع تخرج في الا دارة عامه

أعداد

إسماعيل يحيى الحوري

قسم أدارة عامه - كلية العلوم الإدارية - جامعة المستقبل

تحت أشراف

الدكتور / جميل الجويد

2016-2017 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آل الله وصحبه ومن آل الله وبعد إنّ من أعظم غايات الشريعة الإسلامية الكثيرة اجتماع الكلمة وألفة القلوب بين المسلمين؛ لأنّه باجتماع الكلمة وألفة القلوب تتحقق مصالح الدين والدنيا، ويتحقق التناصر والتعاون والتعاضد، قال الله تعالى: وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا: وَلَا تَفَرُّوْا [آل عمران: ١٠٣]، وقال تعالى: وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَبِعُوا السُّبُّلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ [الأنعام: ١٥٣]، وقال تعالى: وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ [المائدة: ٢]

- ومن أعظم ما نهى الله عنه ونهى عنه رسوله الفرقـة والاختلاف، قال الله تعالى: وَلَا تَنَزَّعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ [الأنفال: ٤٦]، وقال تعالى: وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُّوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ [آل عمران: ١٠٥]، وقال عزّ وجلّ: إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيْعَةً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبَّئُهُمُ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ [الأنعام: ١٥٩]، وفي الحديث عن النبي : ((لا تختلفوا فتخالف قلوبكم)) ، أو قال: ((تختلف وجوهكم))، وقال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: (الخلاف شرّ كلّه) وقال الحسن بن علي رضي الله عنه: (أيّها الناس، إنّ الذي تكرهون في الجماعة خيرٌ مما تحبّون في الفرقـة)

- ونظراً لأهمية اللقاءات، ولزيادة إنتاجيتها وكفاءتها وتطوير آليات تنفيذها فلا بد من التعرف على كيفية الإدارة السليمة للإجتماعات، وعلى كيفية تسييرها وتنفيذها بكفاءة وإقتدار، وفيما يلي عرض وإيضاح لذلك، وقد أشار الرسول الكريم (ص) إلى إجتماعات الخير وعناصرها ومآلاتها فقال (ص): "ما إجتمع قوم في بيت من بيوت الله (تعالى) يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفظهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده) ."

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلله وصحبه أجمعين

مستخلص البحث

من خلال ما تم عرضه تبين لنا أن وراء نجاح الاجتماعات يأتي من خلال دقة المعلومات التي قد تطرح في الاجتماعات وأي خلل في هذه المعلومات يؤدي إلى إصدار قرارات غير ناجحة مما تؤدي إلى فشل المنظمة وكذلك اعداد المحاضر بشكل مرتب يسهل سير الاجتماعات ومن لمات عرضه تبين لنا أنه ليست المعلومات الوحيدة التي تلعب دور في ذلك ولكن هناك مهارات يجب أن تكون من صفات القيادي لهذا الاجتماعات.

أن معيار نجاح الاجتماعات هو الوصول إلى أهدافه وحتى يتم ذلك لابد من توفر عدد من المهارات الإدارية والتي يمكن تقديرها على النحو التالي:

- مهارة التخطيط للجتماع التي يتغلغل في جميع مراحل الاجتماع.
- مهارة تنظيم الاجتماع من حيث الموضوع والمكان وطريقة النقاش.
- مهارة القيادة والمتمثلة في رئيس الاجتماع وقدراته على إدارة دقة الأمور.
- مهارة إدارة وقت الاجتماع وذلك بإعطاء كل بند من البنود وقته المحدد.
- مهارة الاستماع والإصغاء إلى الأفكار التي يطرحها المشاركون في الاجتماع.
- مهارة التعامل مع المشاركون في ظل تناقض واختلاف طبائعهم.
- اختيار توقيت الاجتماع المناسب لاستحضار تركيز الجميع.. وأقصد بذلك توقيت بدء الاجتماع ومدة انعقاده.
- تهيئة مكان الاجتماع بما يناسبه من جو مريح وإمكانيات وأدوات مطلوبة، من الجيد أن يكون هناك بروجكتور وأدوات قرطاسية ومشروبات ساخنة.
- الأشخاص الذين قد يحتاجهم لجزئية بسيطة في الاجتماع لا يشترط أن يحضروا اجتماعاً كاملاً.. فيتم الاستعانة بهم عند الحاجة أو الانتهاء من جزئياتهم مبكراً لعدم تعطيلهم، أو يمكن التواصل معهم عن بعد عن طريق الهاتف أو الانترنت فالتقنية الحديثة وفرت علينا الكثير فيمكن الاجتماع عن طريق الهاتف (Call) أو عن طريق برامج المحادثة مثل SKYPE وخلافها.. وذلك توافراً لوقت وجهد الحضور.

• التركيز على محاور الاجتماع وعدم إضاعة الوقت في نقاشات فرعية

• محاولة استبعاد أي مؤثرات مزعجة أو مقاطعات خارجية (جوال.. صديق.. الخ).

• استخدم العروض التقديمية والمرئية، فهي تساعد على التركيز وجذب الانتباه.

• استخدم برامج العصف الذهني فهي أكثر توثيقاً وثبتاً للمعلومات ولا تغفل أي فكرة أو اقتراح مهما صغره قد يكون مؤثراً ونافعاً

وكذلك ترتيب أولويات النقاش وعدم بدء مناقشة أي نقطة قبل الانتهاء مما سبقها.. حتى لا تضطر إلى إضاعة الوقت مرة أخرى في استحضار مجريات النقاش حولها.

وأخيراً يشتمل هذا البحث على خمسة فصول ، يتناول الفصل الأول الإطار العام لخطة البحث تحديد المشكلة ، أهداف الدراسة وأهميتها وتساؤلاتها وحدود الدراسة ومصطلحاتها، والدراسات السابقة في هذا المجال والفصل الثاني يتناول أدبيات الدراسة ، أما الفصل الثالث فيستعرض اسباب نجاح وفشل ومراحل انعقاد الاجتماعات وأثره في أعداد المحاضر ، أما الفصل الرابع فيتناول إجراءات البحث التطبيقية ومنهج الدراسة ، ومجتمع وعينة الدراسة والأدوات المستخدمة في جمع البيانات وصدق وثبات الأداة ويتم بالفصل الخامس عرض وتحليل البيانات التي تم جمعها في الدراسة ، وأخيراً الفصل السادس ويتناول أهم النتائج والتوصيات

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
٢	..... الآية الكريمة
٣	..... مستخلص البحث عربي
٤	..... مستخلص البحث انجليزي
٥	..... فهرس الدراسة
	الفصل الأول: الإطار العام للبحث (خطة البحث)
٨	(Introduction) - المقدمة
٩	(The study problem) - مشكلة البحث
١٠	(importance of The study) - أهمية البحث
١١	(Purposes of The study) - أهداف البحث
١٣-١٢	الدراسات السابقة: - أولاً/ الدراسات العربية:-
١٥-١٤	..... -ثانياً/ الدراسات الأجنبية:-
١٦	..... تساؤلات البحث
١٦	..... - منهج البحث

١٦	- أداة البحث.....
١٧	- حدود البحث.....
١٨-١٧	- مصطلحات البحث.....
	الفصل الثاني:- أدبيات البحث ماهية المجتمعات
١٩	أولاً: الإطار النظري مفهوم الاجتماع: (Meeting)
٢١-٢٠	أهمية المجتمعات :
٢٢	أهداف الاجتماع
٢٢	أقسام المجتمعات: تقسم المجتمعات من حيث المستوى إلى ثلاثة
٢٧-٢٣	الاجتماعات - أنواعها و تنظيمها
٢٩-٢٧	خريطة ذهنية تبين أنواع الناس في المجتمعات
٣١-٣٠	أغراض وفوائد المجتمعات
	الفصل الثالث ما هي العوامل المؤثرة على المجتمعات واثرها في أعداد المحاضر
٣٢	الأسباب الداعية لعقد الاجتماع
٣٣	كيفية التخطيط للجتماعات
٣٤	كيفية إدارة المجتمعات
٣٥	أهم أدوار المدير في المجتمعات
٣٧-٣٥	العمليات الإدارية في المجتمعات
٣٨-٣٧	مراحل المجتمعات
٣٨	سمات المجتمعات غير الفعالة

٤٠ - ٣٩	أسباب فشل المجتمعات
٤٠	عوامل نجاح المجتمعات
٤١	متابعة المجتمعات وتقيمها
٤٢	كيف تعد محضر الاجتماع
٤٤ - ٤٣	المقصود بالمحضر
٤٦ - ٤٥	النماذج
الفصل الرابع: إجراءات البحث التحليلية	
٤٧	- التمهيد
٤٧	- أولاً أدلة البحث
٤٧	- عينة البحث
٥٠ - ٤٧	- الخطوات التحليلية
الفصل الخامس : ملخص النتائج والتوصيات	
٥١	- التمهيد
٥١	- أولا نتائج البحث أ) نتائج البحث النظري و التطبيقية
٥٢	..... ثانياً: التصور المقترن
٥٥	..... - بحوث مقترنة
مراجع البحث	
٥٥	..... - المراجع العربية والاجنبية وموقع الويب
الملاحق	

الفصل الأول

الإطار العام

(background of the study)

المقدمة (Th introduction)

يجمع الناس بأن النتائج الإيجابية والمثمرة هي الأهداف الأساسية لأي اجتماع، لكن معظم الأشخاص يقولون أن الكثير من الاجتماعات التي يحضرونها غير مثمرة وتحقق القليل ، فالتحضير المسبق والاستعداد لتوجيه الأمور والسيطرة عليها هي خطوات في سبيل تحقيق أهداف الاجتماع .

أن عقد الاجتماعات المختلفة في أي مؤسسة ضروري ولا بد منه لأسباب معروفة منها : مساعدتها على تبادل الخبرات والتجارب بين العاملين ، تقديم معلومات جديدة واضحة موثقة من مصادر أمينة للمسؤولين وبصورة خاصة للعاملين عموماً من خلال الاجتماعات ، إعطاء الفرصة للجميع للمشاركة في اتخاذ القرارات وبالتالي الحماس لتنفيذها وتحمل المسئولية في ذلك إضافة إلى وتكريس الاجتماعات لروح الفريق في العمل الذي لا غنى عنه في الأعمال الكبيرة .

و المجتمعات غالباً تستهلك جزء كبير من أهم موارد المؤسسة اي : الوقت الكثير والمال الوفير . إذاً يجب استثمار المجتمعات بأكبر قدر ممكن من الفاعلية ولا طريق الى تفعيل ونجاح المجتمعات إلا بتعزيز التخطيط لها والعمل الدؤوب لجعل ذلك التخطيط ناجحاً قدر الإمكان فالخطيط الفاشل للجتماع يعني التخطيط لفشل الاجتماع وبالتالي استنزاف أهم موارد المؤسسة دون التمكّن من حصد غايات الاجتماع في سقف مقبول واقعي مقعّع مشجع للمشاركيين في الاجتماع من جهة وللمخططين له من جهة ثانية وبذلك تبدأ المجتمعات تفقد بريقها وجاذبيتها للحضور أو المشاركة المجدية فيها .

مشكلة البحث (The study problem)

أولت البحوث والدراسات الإدارية أهمية كبيرة لموضوع الاجتماعات سواء قبل عقد الاجتماع أو أثناءه أو بعد عقده على اعتبار أنه أحد مظاهر عمل الإدارة الحديثة . وتوجهت هذه الجهود إلى العديد من الأسس والمقومات الضرورية لزيادة فاعلية هذه الاجتماعات بدءاً من تحديد الاجتماع والاتهاء بتنفيذ القرارات .

ويأتي الاهتمام بموضوع الاجتماعات نتيجة المشكلات التي وقعت فيها كثير من المنظمات بسبب عدم فاعليتها وفشلها في تحقيق أهدافها خاصة وأن المديرين يقضون معظم وقتهم في الاجتماعات .

وكذلك عدم أعداد محاضر الاجتماعات بشكل مرتب ومنظم والمغالطة التي تحدث في إعداد البيانات قد تؤدي إلى اتخاذ قرار خاطئ ينتج عنه دمار مستقبل فرد أو جماعة أو منظمة .

أهمية البحث (importance of The study)

تتبع أهمية هذه الدراسة من حقيقة أنه لا يمكن تصور بيئة عمل فاعلة ومنتجة بدون اجتماعات فاعلة وكذلك من أهمية الاجتماعات مجالس الأقسام والكليات والجامعة في مؤسسة التعليم العالي التي تعد الأساسية في البناء التنظيمي في هذه المؤسسات فما يأتي من قرارات في الإدارة العليا لمؤسسات التعليم العالي عادة يأتي على التوصيات الأقسام الأكademie وعليه فإن نجاح الاجتماعات أو فشلها يؤثر في القرارات المتخذة على مستوى المؤسسة ككل.

لذا معرفة نقاط القوة والضعف في عملية عقد الاجتماعات في هذه المجالس من شأنه المساهمة في زيادة فاعليتها من خلال معالجة المشكلات وتزويد القائمين على هذه الاجتماعات برأي تساعدهم على اتخاذها.

الأهمية العلمية لهذه الدراسة حاولت قدر الإمكان أن أعطي نبذة مختصرة عن كيفية إعداد وعمل محضر اجتماع من حيث استعراض المواضيع بشكل مرتب مع بيانات واقعية ودقيقة بحيث يساعد في اتخاذ القرار الصحيح مع عمل خلاصة للتوصيات يرجع إليها المختص عند تنفيذ القرارات التي تصدر عن كل موضوع وسهولة أرشفتها.

أهداف البحث (Purposes of The study)

تهدف هذه البحث إلى تحقيق التالي:-

- التعرف على أهمية المجتمعات.
- التعرف على أهم العوامل المؤثرة في نجاح المجتمعات وأثره في اعداد المحاضر.

الدراسات السابقة

أولاً/الدراسات السابقة (العربية)

- في دراسة قام بها سعيد سليمان ١٩٩٠ م (عنوان " إدارة الاجتماعات : مهارات أساسية لمدير المدرسة الفعال ") حيث ركزت هذه الدراسة على أهمية الإدارة التعليمية بصفة خاصة ، كما ركزت على إدارة الاجتماعات باعتبارها مهارة أساسية لازمة وضرورية لمدير أية مؤسسة في الوقت الراهن ، وذلك بالاستفادة من أراء وأفكار العاملين فيها كمصادر أو مراجع بشرية تسهم إلى حد كبير في تطوير خطة العمل وتحقيق أهدافها المنشودة . وقد اعتمدت هذه الدراسة على منهج البحث الوصفي التحليلي للإجابة على تساؤلات الدراسة ، ومن أهم أهداف الدراسة ما يلي : التعرف على أهمية الاجتماعات وأبرز سلبياتها التعرف على أهم استراتيجيات إدارة الاجتماعات المدرسية ، وإجراءات استخدام كل منها من قبل مدير المدرسة. التعرف على أهم الاعتبارات التي يجب على مدير المدرسة مراعاتها لدى إدارة الاجتماعات المدرسية ، التعرف على أساليب التعامل مع أنماط الشخصية المختلفة التي تضمنها الاجتماعات المدرسية. وقد توصلت الدراسة للنتائج التالية : أن مدير المدرسة أو أية مؤسسة أخرى لكي يحقق النجاح بمهام دوره بفاعلية يجب أن يكون مؤمن بقيمة الفرد وبأهمية العنصر البشري ، وأن يؤمن بأن العقل الجماعي أفضل في صنع القرارات ، وحل المشكلات من العقل الفردي ، وكذلك يجب أن يكون رجل تغيير يؤمن به ، ولديه الرغبة والقدرة في إحداثه ، وتعتبر الاجتماعات إحدى الوسائل الهامة التي تمكن المدير من ذلك ، وهذه الدراسة تختلف عن الدراسة الحالية ب أنها قد ركزت على التعرف على أهمية الاجتماعات وأبرز سلبياتها في البيئة المدرسية.

- ومن ضمن الدراسات التي تناولت الاجتماعات دراسة قام بها الاصم (١٩٩١) عن إدارة الاجتماعات حيث طرح بعض المؤشرات التي تعين على إدارة الاجتماع ، وكما ابرز بعض الفنون التي إن أتبعت جعلت الاجتماع ناجحاً ومكنت من الوصول إلى الهدف من الاجتماع. وكذلك تطرق الدراسة إلى أسباب عقد الاجتماعات ومقومات النجاح والمعوقات ، كما أكدت على أهمية تحديد الهدف ومكان الاجتماع ، والاختيار المناسب لرئيس والأعضاء وتوفير الخبر لديهم ، وهذه الدراسة تختلف عن الدراسة الحالية بأنها قد ركزت على عدد محدود من العوامل التي تؤثر على الاجتماعات وعلى أسباب عقدها.

- وفي دراسة قام بها أحمد درباس (١٩٩٢) م (بهدف الوقوف على واقع الاجتماعات المدرسية من خلال دراسة أسلوب إدارتها، ومدى مشاركة المعلمين فيها من وجهة نظر المديرين ، وقد توصل الباحث إلى النتائج التالية : أن عدد الاجتماعات التي تعقدتها هذه المدارس قليل ، مما يعني أن النمط الإداري السائد يميل إلى البيروقراطية . أن المديرين يتيحون فرصةً معقولةً أمام المعلمين للمشاركة في جدول الأعمال وتزويدهم بها لما لذلك من مردود جيد في سير جدول الأعمال . أن إدارة المديرين لدفة الحوار أثناء الاجتماع تقلل إلى حد كبير من حماس المجتمعين لإبداء وجهات نظرهم مما يجعل مشاركتهم هامشية . أكد المديرين على أهمية إتاحة الفرصة للمعلمين لإبداء رأيهم ، وعلى أهمية وجود خطة عملية لمتابعة القرارات التي تصدر عن الاجتماعات وتقويمها . وعلى أن القرارات المنبثقة من الاجتماع من صنع الجميع مما يؤكد إيمانهم بمبدأ المشاركة ، وهذه الدراسة تختلف عن الدراسة الحالية بأنها قد ركزت على واقع الاجتماعات المدرسية.

- وأجرى حامد رمضان (١٩٩٤) م (دراسة بعنوان " قراءات في السلوك التنظيمي مع رويا إسلامية لبعض القرارات " وقد ركزت هذه الدراسة على فاعلية قيادة الاجتماعات ، وإيجابية أو عدم إيجابية أدوار الأعضاء أثناء انعقادها . وكان من أهم أهداف هذه الدراسة ما يلي : معرفة الوضع الحالي لكيفية إدارة الاجتماعات ، واتخاذ القرارات بواسطة رجال الإدارة العليا. اكتشاف جوانب الضعف في تخطيط إدارة الاجتماعات في الشركات الكويتية . وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: هناك بعض جوانب الضعف فيما يتعلق بالخطيط الحالي لاجتماعات الشركات الكويتية ، وتقديم الاقتراحات ، والحلول الالزمة لعلاج هذه الجوانب. هناك جوانب قوية في التخطيط لاجتماعات تمثلت في التحديد المناسب لنوعية وطبيعة القرارات التي تتخذ ، والتحديد الجيد لعدد أفراد الاجتماع ، والتحديد الدقيق لوقت ومدة ومكان الاجتماع هناك جوانب ضعف في إدارة اجتماعات اتخاذ القرارات أثناء انعقادها تمثلت في ضعف قيام قائد الاجتماع وبعض الأعضاء بدورهم كما ينبغي ، وهذه الدراسة تختلف عن الدراسة الحالية بأنها قد ركزت على فاعلية قيادة الاجتماعات ، وإيجابية أو عدم إيجابية أدوار الأعضاء أثناء انعقاده فقط وطبقت الدراسة على الشركات الكويتية.

- وكذلك الدراسة التي قام بها عبد الله بن احمد العبد القادر لعام ٢٠٠٤م وكانت دراسة ميدانية بعنوان (أهم العوامل المؤثرة في نجاح الاجتماعات بالأجهزة الحكومية بمدينة الرياض) اتضح من نتائج الدراسة أن أهم العوامل المؤثرة في الاجتماعات هي كما يلي ، حيث تم ترتيب العوامل حسب المتوسط الحسابي للمحور حيث أتي مكان عقد لاجتماع في المرتبة الأولى ، يلي ذلك الاختيار المناسب لرئيس الاجتماع ، ويأتي بالمرتبة الثالثة تحديد الهدف من الاجتماع ، ومن ثم يأتي رابعاً الاختيار المناسب للأعضاء المشاركين في الاجتماع ، ويليه في المرتبة الخامسة توافر الخبرة المناسبة لدى أعضاء الاجتماع . وبعد ذلك الإعداد والتحضير لجدول الأعمال ، ويأتي الوقت والتوفيق المناسب لعقد الاجتماع في المرتبة السابعة ، أما وجود سكرتارية فعالة للاجتماع فتأتي في المرتبة الثامنة . واخيراً يأتي الالتزام بالحضور في الوقت المحدد لأعضاء الاجتماع

ثانياً/الدراسات السابقة (الأجنبية)

كشفت الدراسات المسحية التي ظهرت في الدول الغربية عن أن الاجتماع يعتبر واحد من أهم الأنشطة التي تستنفذ وقت المدير في أي منظمة وتوصي هنري منتريبوغ (١٩٨٣) (إلى أن المدير الأمريكي يقضي " ٦٩ % " من وقت العمل في الاجتماعات ، وذلك لأنّه يعقد في الولايات المتحدة الأمريكية ما بين اثنى عشر وخمسة عشر مليون اجتماع في كل يوم عمل) ابو شيخة ، ١٩٨٢ م :

- اما **Mc Namara** (١٩٩٩م) في دراسه له عن أساس عقد الاجتماعات الفعالة فقد توصل الى ضرورة تحديد اعضاء الاجتماع المناسبين والذي يعتمد اختيارهم على اهداف الاجتماع واعداد جدول اعمال بالتنسيق مع بعض الاعضاء المهمين بحيث يتضمن المخرجات المرغوبة والنشاطات الضرورية للوصول الى هذه المخرجات وأن يبدأ الاجتماع في الوقت المحدد وأن يرحب بالحاضرين وأن يحدد القواعد العامة للاجتماع كالمشاركة ، التركيز، الدافعية، أنهاء المناقشة في وقتها، المحافظة على السرية وأن يدار وقت الاجتماع ويطلب مساعدة الأعضاء عندما يشارف الوقت على الأنتهاء للمساهمة في الحل وأن يقيم الاجتماع أثناء عقده بدلاً من عمل ذلك في نهاية الاجتماع لمعرفة رد فعل الأعضاء وأن ينهى الاجتماع في الوقت المحدد وبطريقة ايجابيه.

- كما يرى **Lowell** (٢٠٠١م) أيضاً في دراسة له عن فاعلية الاجتماعات فقد توصل الى أن فاعلية الاجتماعات تحدد من خلال القواعد التالية:

- أن يعقد الاجتماع عندما يكون الأعضاء المهمين موجودين ومستعدين والموضوع أكبر من أن يحل من شخص واحد والعمل يحتاج إلى تقسيم ، ووسائل الاتصال من تلفون وفاكس ... الخ لا يمكنها حل المشكلة وهناك أكثر من حل والنتائج المتوقعة من الاجتماع أكثر من تكاليفه.
- ان تحدد ادوار ومسؤوليات الحضور مثل:- من يعد جداول الاعمال ، من يقود الاجتماع ،من يراقب وقت الاجتماع من يدون مداولات الاجتماع.
- أن يتم أعداد وتوزيع جدول الإعمال بحيث يرسل الى كل من يتوقع حضوره ويوضح فيه المكان ووقت الاجتماع متى يبدأ وينتهي، وأهداف الاجتماع وما على المشاركين عمله في الاجتماع والمواضيع التي تطرح في الاجتماع وترتيبها.
- ان يعقد الاجتماع بحيث يبدأ وينتهي في الوقت المحدد وان يتم التقيد بجدول الأعمال وتشجيع المشاركة المتساوية وتقديم الموضوعات السهلة في البداية والمهمة والصعبة في المنتصف وينتهي الاجتماع في مناقشة الموضوعات سهلة نسبياً وبطريقة ايجابية.

خلاصة:

ان الاطلاع على الدراسات السابقة قد منح الباحث الأسس المعرفية ، الذي يمكن أن ينطلق منه في دراسة ظاهرة المجتمعات في الأجهزة الحكومية . وقد أتضح من خلال تتبع الدراسات السابقة في هذا المجال، أنها تطرقت لدراسة بعض لمتغيرات الخاصة بالمجتمعات ، والتي يمكن أن تؤدي إلى نجاحها ، حيث يتضح مما تم استعراضه من دراسات اختلاف التركيز في كل دراسة حول كيفية دراسة المجتمعات ، حيث تناولت بعض الدراسات جانباً واحداً من جوانب المجتمعات كالتركيز - مثلاً - على قادة المجتمعات كعامل لنجاحها ، كما اتضح أن تلك الدراسات لم تقم بدراسة شاملة للقطاع الحكومي من حيث مدى تأثير أعداد جدول الاعمال على المحاضر وهل يتسبب ذلك في نجاح أو فشل المنظمة

ولقلة الدراسات المتعلقة بالمجتمعات حيث يأمل الباحث أن تسهم هذه الدراسة في تعويض أو استكمال النقص في هذا المجال ، وأن تكون إضافة لما سبق من دراسات في هذه لنواعي.

تساؤلات البحث

١- ما أهمية الاجتماعات؟

١٠- ما هي الخطوات التي يمكن أن تتبعها في أعداد محاضر الاجتماعات وهل هناك علاقة بين فن ادارة الاجتماعات واعداد المحاضر والى اي مدى يشكل اعداد المحاضر خطر على سير الاجتماعات واتخاذ القرارات وما هي اثاره ؟

منهج البحث (the study method)

استنادا طبيعة أهداف وتساؤلات البحث فقد تم استخدام المنهج التحليلي نظراً لأن كل الدراسات السابقة أخذت بالمنهج الوصفي والاستبانة لعينة من المدراء ورؤساء الأقسام فقد أراد الباحث أن يتبع مسلكاً جديداً وهو دراسة تحليلية لما تم سرده من فنون الإدارة وعن اعداد المحاضر من خلال عمل احصائية للمحاضرات التي تم عملها خلال عشر سنوات ومقارنتها بالجديدة التي تم اعدادها وفقاً لم تم دراسته . ومعرفة اذا كان هناك تأثير فعلى على مجر سير الاجتماع أم لا.

اداة البحث

اداة جمع البيانات

بالإضافة لمصادر البيانات الثانوية التي تم استخدامها في هذا البحث لتغطية الجانب المكتبي فقد تم استخدام

- لأرشيف الخاص بالمحاضر لاستخراج أحصائية

-الأرشيف الخاص بالموظفين لآخر ببيانات دقيقة لصدق أداة البحث. وتوفير البيانات اللازمة لأعداد

المحاضر.

حدود البحث:

تمت هذه الدراسة ضمن الحدود التالية:

الاقتصار على مؤسسة حكومية (جامعة صنعاء) وعلى عينة من مدراء العموم الذين يعملون في رئاسة الجامعة حيث انهم الركيزة الأولى لأصدار أي قرار يخص الجامعة .

وذلك من خلال اعداد محاضر الاجتماعات وما تم ملاحظته من خلال الحضور والمشاركة بتوفير البيانات اللازمة

ومعرفة نقاط الضعف والقوة في ادارة الاجتماعات واعداد المحاضر واثر كل منها على الآخر ومعرفة اذا كان هناك اسباب أخرى تؤثر على ادارة الاجتماعات بشكل افضل ولم تكن هناك اي تساؤلات من قبل الباحث لكي يسير الاجتماع بكل شفافية وعفوية دون اصطدامات من قبل المشاركين في الاجتماع وبالتالي يتسعى لنا عرض النتائج بشكل غير مبالغ فيه.

مصطلحات البحث:-

يجري هنا تحديد المصطلحات المستخدمة في الدراسة ، وتحديد مفاهيمها ، فعندما يأتي ذكرها خلال الدراسة انما يقصد بها ما تم تحديده ، وهذه المصطلحات هي كما يلي:

١-إدارة الاجتماع : المقدرة على تنظيم الاجتماع ، وتوجيه الجهد نحو تحقيق الهدف من الاجتماع بدرجة عالية من الكفاءة.

٢-الاجتماع (the meeting):

"مجموعة من الأشخاص اثنين وأكثر ، وقد تصل إلى مائة مع وجود قائد وترتبطهم علاقة مشتركة وهدف واحد ، ويناقشون موضوعاً مهماً من أجل الوصول إلى قرارات أو مقتراحات معين حوله)" "المهوس ،

٢٢: ٥ ١٤١٣

٣-الأجهزة الحكومية : المقصود بالأجهزة الحكومية في هذه لدراسة هي الوزارات الحكومية المركزية

٤- مفهوم الاجتماع:

١- " حدث لبحث موضوع معين بين أفراد أو مجموعات من أجل التوصل إلى قرار أو الاتفاق على وجهات نظر متشابهة " .

٥- المحاضر:-

المحاضر تعريفه: هو تسجيل (تحرير وكتابة) لما يدور في جلسة عمل لمجموعة من المختصين من إدارة أو أكثر يتولى ذلك أحدهم ويسمى المقرر

(The secretary)

" هو الشخص المتخصص في أعمال السكرتارية يتم تعيينه و اختياره بشكل نظامي أحد الأعضاء المجتمعين ويتولى جميع واجباته قبل وأثناء وبعد الاجتماع

إجراءات البحث:

أولاً:- لقد تم عمل دراسة تحليلية عن ماتم انجازه من محاضر للجنة شؤون الموظفين(جامعة صنعاء-الأمانة العامة)

ثانياً:- تم التعرف على اوجه القصور التي ظهرت من خلال دراسة محاضر ٢٠١٢-٢٠٠١

ثالثاً:- بعد التعرف على هذه النقاط احب الباحث أن يتفاداها بمحاضر اجتماع عام ٢٠١٤ - ٢٠١٣

رابعاً:- الخطوات الأولية في اعداد جدول الأعمال التي قام بها الباحث.

(الفصل الثاني)

أدبيات الدراسة

ماهية المجتمعات

معنى كلمة اجتماع:-

في معجم المعاني الجامع - المعجم العربي عربي

اجتمَعْ: (فعل)

- ١

اجتمع / اجتمع بـ يجتمع ، اجتماعاً ، فهو مجتمع ، والمفعول مجتمع به

اجتمَعْ : مطاوع جمَعَه

اجتمع القوم : انضم بعضهم إلى بعض ، اتحدوا واتفقوا

اجتمع به / اجتمع معه : التقى به أو قبله

٢. اجتماع: (اسم)

مصدر اجتمَع

اجتماع : التقاء

اجتماع : التقاء أفراد في مكان وزمان معينين

تعريف الاجتماع: (The meeting)

١- "مجموعة من الأشخاص أثنتين أو أكثر وقد تصل على مائة مع وجود قائد وترتبطهم علاقة مشتركة وهدف واحد وينافسون موضوعاً مهماً من أجل الوصول إلى قرارات أو مقتراحات معينة حوله".

٢- الاجتماع لقاء بين شخصين أو أكثر يتم فيه بث أفكار أو عواطف

عناصر التعريف هي:

١- اللقاء بين شخصين أو أكثر (ويغفل أسلوب التلاقي) وعلى هذا يمكن أن يكون اللقاء عن طريق الهاتف أو البث التلفزيوني أو غيرها.

٢- بين شخصين أو أكثر فأقل عناصر الاجتماع اثنان وأكثرها غير محدد.

٣- بث الأفكار والعواطف فلا بد من الأخذ أو العطاء فمجرد كون شخصين أو أكثر يلتقيان دون بث الأفكار أو العواطف لا يسمى اجتماعاً بالاصطلاح.^٢

مفهوم الاجتماع:

١- "حدث لبحث موضوع معين بين أفراد أو مجموعات من أجل التوصل إلى قرار أو الاتفاق على وجهات نظر متشابهة".

٢- "لقاء يضم شخصين فأكثر من العاملين ، يخطط له ، ويشرف عليه أو على تنفيذه مدير المؤسسة ، ويكلف أحد العاملين بالتقرير عنه ، وفيه يتفاعل المشاركون لحل مشكلة ، أو اتخاذ قرار ، أو تعزيز علاقة "

تعريف الاجتماعات :

هناك عدة تعريفات للمقصود من الاجتماع من مثل :

١- تلاقي أفراد معاً لغرض حل مشكلات أو اتخاذ قرارات أو إيصال رسائل .

٢- تبادل المعلومات والأفكار بين شخصين أو أكثر .

أهمية الاجتماعات :

يقوم مدير الاجتماع بدور بارز في تنفيذ برامجه من خلال التفاعل والاتصال أثناء الاجتماعات وبينه وبين الأعضاء ويقدم الكثير للاعضاء المستفيدن في كل ما يستجد من أمور تربوية تدفع العملية التربوية إلى الأمام وتساعد على النمو المهني وتطوير الكفاءة ومن خلال تلك الاجتماعات يتم التفاعل ورصد ردود الأفعال

^١-المهوس عبد الرحمن - ادارة المجتمعات والمؤتمرات في الاسلام- معهد الادارة العامة -الرياض (22:هـ:1413)

^٢- ... > www.scoutsarena.com ، ساحة الشارة الخشبية - المنتديات الكشفية

المباشرة التي تساعد المجتمعين على الوصول إلى فهم للموضوعات المطروحة للنقاش والوصول إلى حل مناسب .

فالتهيئة والإعداد السليم للاجتماعات والتخطيط المدروس وفقاً للحاجة التي خلقت الضرورة الملحة للاجتماع والأهداف المحددة بوضوح التي هي بمثابة مرشد لآليته التنفيذ كل تلك الأمور إضافة إلى مدة الاجتماع وتاريخه ومكانه والمشاركين فيه لها دورها الملحوظ في تفعيل الاجتماعات المنعقدة وتنفيذ التوصيات المنبثقة عنه . فالتعرف على الأسباب الحقيقة الداعية لعقد الاجتماع بغض النظر عن الأسباب الظاهرة التي ليس علاقة بالأسباب الحقيقة وبالتركيز على الأمور الجوهرية وليس التفرعات الثانوية كل تلك هي بمثابة مفتاح الوصول إلى الواقع الفعلي ومعالجة الأوضاع الحقيقة وعليها يبني التخطيط المسبق المستضيء بأهداف حددت بدقة واتخاذ جميع الإجراءات المناسبة ذات الصلة بالاجتماع ومن ثم الخروج بالتوصيات والاقتراحات الفعالة والمفيدة في عملية التطبيق .

وتعود أهمية الاجتماعات لاعتبارات التالية :

- ١) تقديم معلومات مهمة للقائمين بالأعمال .
- ٢) إعطاء الفرصة للأشخاص للتعبير عن آرائهم .
- ٣) استكشاف الأفكار وتقييمها والتعرف على الخبرات .
- ٤) التوصل إلى اتفاق إجماعي .
- ٥) مناخ مناسب للتدريب والتعليم .
- ٦) تعتبر فرصة جديدة لتشكيل فرق العمل .
- ٧) القرارات المتخذة من خلال الاجتماعات أكثر مصداقية من القرارات الفردية .
- ٨) الاجتماع يخلق جواً من الالتزام بحيث يأخذ كل فرد على عاتقه مهمة تنفيذ ما اتفق عليه . الاجتماعات الفعالة تقلل من الأعمال الورقية .

وترجع أهمية الاجتماعات لكونها :

- ١ - وسيلة جيدة للمتابعة والتقييم .

^٣ ديفيد سينجس ، كيف تنظم مؤتمرات واجتماعات فعالية ، ترجمة : د/ حسن أبشر الطيب ، معهد الإدارة العامة الرياض ، ١٤١٥ هـ ص ٢٦-٤٢ .

٢- أسلوب للتفكير الجماعي .

٣- وسيلة لكسب تأييد الأعضاء لأن القرارات تصدر بمشورتهم .

٤- طريقة جيدة لاكتشاف المواهب والقدرات والكفاءات والإمكانيات الفكرية .

٥- أحداً أساليب تدريب وتطوير الأعضاء .

٦- وسيلة جيدة للاتصال .

أهداف الاجتماع

- تقديم أفكار علمية حول المنطليقات والوسائل التي يمكن توظيفها لتحقيق اهداف المنضمة.

-الإسهام في وضع حلول عملية لمعالجة أي مشاكل قد تواجه المنضمة.

-اقتراح دراسات ومشاريع وبرامج . تعمل على رفع مستوى ادارة المنضمة.

-تبادل الخبرات مع متخصصين في مجال إدارة المنضمة ونقلها للرئاسة عبر التدوين وجلسات الحوار والنقاش

أقسام الاجتماعات:

تقسم الاجتماعات من حيث المستوى إلى ثلاثة أنواع^٤:

- اجتماعات الدول والمنظمات العالمية؛ مثل: جامعة الدول العربية وهيئة الأمم المتحدة.

- على مستوى الدولة مثل: اجتماعات مجلس الوزراء واجتماعات الحوار الوطني.

- اجتماعات على مستوى المنظمات في القطاع الخاص؛ مثل: اجتماع مجالس الإدارات واللجان في الشركات

ويمكننا أن نقسم الاجتماعات في أي عمل إلى أقسام عديدة يمكن حصرها في الآتي:

١- اجتماعات تبادل المعلومات^٥ ، وهذه الاجتماعات الغرض منها هو تبادل المعلومات بين العاملين بصورة جماعية مما يوفر الوقت والجهد أفضل مما لو تمت بصورة فردية.

^٤ المصدر: موقع الكنانة أونلاين.

^٥ لكتاب الرائع "حتى لا تكون كلام عوض القرني".^٢

- ٢- اجتماعات اتخاذ القرارات ، وهي تختلف عن سابقتها بأن هذه الاجتماعات تكون لأخذ القرارات في القضايا موضوع البحث.
- ٣- اجتماعات البحث والدراسات ، وهذه الاجتماعات الغاية منها التباحث والتدارس من خلال ما يسمى بالعصف الذهني والفكري ، ويمكن في هذه الاجتماعات تكوين أكثر من مجموعة عمل وكل مجموعة تكلف ببحث ودراسة موضوع وجانب جزئي خاص بها ضمن الموضوع العام الذي يبحث.
- ٤- اجتماعات طارئة ، والمراد بها الاجتماعات التي تدعو إليها حاجة طارئة غير متوقعة وغير متضمنة في خطط المؤسسة
- ٥- اجتماعات روتينية متضمنة في برنامج العمل في المؤسسة.
- ٦- اجتماعات مظهرية شكلية احتفالية إعلامية ومثلها ما يسمى بالاجتماعات البروتوكولية ، وهذا النوع يختلف عن سابقاته بأنه اجتماع غير منتج بعكس السابقات.

اجتماعات علمية تعليمية، وهي التي يتلقى فيها التلاميذ العلم على يد معلمهم وأستاذه

الاجتماعات - أنواعها و تنظيمها

الإجتماع هو تجمع مجموعة من الأشخاص لمناقشته موضوع معين.

ويمكن أن يكون الإجتماع :-



إجتماع جماهيري :

-١

وهو مفتوح لمن يرغب في الحضور. هذا النوع من الاجتماعات يعقد لمناقشته موضوع عام مثل ؛ مرشح للانتخابات يعقد اجتماع يحضره الناخبين ليشرح لهم برنامجه الانتخابي لينتخبوه.

بالنسبة للشركات يسمى اجتماع عام حيث يحضره حمله الأسهم وأعضاء مجلس الإدارة لمناقشته الشئون العامة للمنشأة مثل: مناقشه المركز المالي للمنشأة.

إجتماع خاص :- ٢-

وهو مختلف تماما عن الاجتماع العام. لا يدعى فيه الجمهور العام، والحضور مقصور فقط على المطلوب حضورهم. ويختصر هذا النوع من الاجتماعات بموضوع يهم منشأة معينه مثل نادي أو رابطه ما أو نقابه ..الخ.

للشركات يسمى اجتماع مجلس الإدارة و الذي يناقش مواضيع ذات طبيعة خاصة مثل؛ تقسيم الأرباح ، التعيينات للمسؤولين أو الموظفين الجدد ..الخ.

من ناحية الإجراءات تقسم الاجتماعات إلى رسمية و غير رسمية.

٣- الاجتماع الرسمي :



و هو يدار طبقا لقواعد معينه و سجل مكتوب (المحضر) يكتب فيه الأحداث والمناقشات التي دارت فيه. الاجتماعات الرسمية للشركات هي إجتماع مجلس الإدارة ، و إجتماع الجمعية العمومية مع حمله الأسهم.

٤- الاجتماع الغير رسمي :-

هذا النوع لا يدار طبقا لقواعد معينه و لا يكون له محضر إجتماع عن تفاصيل الإجتماع. هذا الإجتماع يدعو له رئيس قسم ليجتمع مع العاملين في القسم ليناقش معهم الأداء ومدى الإنجاز

٥-تنظيم الاجتماع :-

يجب إخطار جميع المطلوب حضورهم الاجتماع بال تاريخ و الوقت و المكان. عادة يتم ذلك بارسال دعوه رسميه لهم لحضور الاجتماع. و تحدد فتره الدعوه طبقا لقواعد المنشاه وهي تتراوح من أسبوع إلى واحد وعشرون يوما.

جدول الأعمال :- ٦-

و هو قائمه بالموضوعات التي ستناقش في الاجتماع ، ويوزع قبل الاجتماع بفتره لاعطاء اعضاء الاجتماع وقت لدراسه البنود التي ستناقش. من أجل مساعدته النقاش يجب أن يرفق بجدول الأعمال، المستندات المتعلقة بالموضوع. و تنظم المواضيع طبقا لأهميتها.



النصاب القانونى :- ٧-

قبل بدأ الاجتماع يجب أن يكتمل النصاب القانونى لمن سيحضروا الاجتماع. و النصاب القانونى يعني العدد المطلوب حضوره كحد أدنى ليعقد الاجتماع، لتصبح قراراته معتمده. و يدير الاجتماع رئيس مجلس الإداره ويساعده السكرتير أو السكرتير أو المساعد الناقشه التي أعدت جدول الأعمال و المستندات المرفقة بها. و يكون دور رئيس مجلس الإداره توجيه المناقشه طبقا لبند جدول الأعمال، وحفظ نظام الاجتماع ، و إعطاء الكلمه لمن يريد التحدث.

التصويت :- ٨-

على الأعضاء إعطاء الإشاره بالموافقة أو الرفض لإقتراح ما ، إما برفع اليد أو بالكتابه. إذا حاز إقتراح ما بالموافقة يصبح قرار رسمي واجب النفاذ.

المحضر :- ٩-

وهو ملخص مكتوب لما دار في الاجتماع^٦ و ما أتخذ من قرارات . ويعد المحضر السكرتير أو السكرتيره . و عاده تد مسوده له ، تعرض على رئيس مجلس الإداره للموافقه عليها قبل أن تقدم النسخه الأخيره الأصليه للأعضاء للتوقيع عليها. و من المعتمد أن يكتب المحضر في الضمير الغائب وفي الزمن الماضي. وعلى كاتب المحضر أن يكون دقيقا ، مختصرًا وواضحا، لأن المحضر يجب أن يكون عرضًا صادقا و أمينا للإجتماع، كما أنه يعتبر مرجعا يمكن الرجوع إليه عند اللزوم

خريطة ذهنية تبين أنواع الناس في الاجتماعات^٧

هذه خريطة ذهنية تبين أنواع الناس في الاجتماعات وكيف يمكن لرئيس الجلسة أن يتصرف مع كل نوع (الخطة مبنية على نظرية الاجتماعات) :



كيف نضع الخريطة الذهنية: سنقسم العمل إلى ثلاثة مراحل

(أ) تجهيز البيئة والأدوات المطلوبة:

- فكرة ترغب في التخطيط لها.. مكان هادئ وجلسة مريحة - ورقة كبيرة الحجم (أكبر من A4) إذا أمكن وليس شرطاً أن تكون بيضاء اللون، يمكنك إحضار أي لون تفضله - أقلام متعددة الأحجام والألوان والأنواع

(ب) معرفة خطوات العمل، وهي:

١. ضع الورقة الكبيرة أمامك، وفي مركزها الأفقي والعمودي اكتب كلمة واحدة أو كلمتين تعبّر عن الفكرة الأساسية، فمثلاً إذا كنت تتوّي التخطيط لمحاضرة أو درس، فاكتب ما يعبّر عن موضوع المحاضرة في مركز الورقة تماماً.

٢. حرر عقلك من القيود. كيّفما تتدفق الأفكار اكتبها عبر كلمة أو كلمتين في أفرع متفرعة من الدوائر الفرعية من الفكرة. بإمكانك التوسيع عبر المزيد من الأفكار الفرعية أو الأفرع الفرعية.. ضع الأفكار دون أن تحكم عليها وعلى علاقتها بما تريده، مهما بدت غير متصلة ببعضها البعض أو صعبة التطبيق يمكنك تصحيح ذلك لاحقاً ولكن لا تضع وقتاً خالياً هذه الخطوة. تذكر أن العقل البشري يعمل بكفاءة في إنتاج أفكار جديدة لمدة تتراوح ما بين ٧-٥ دقائق فقط، لذا عليك أن تستغل تدفق الأفكار هذا بأقصى طريقة ممكنة. وهذا ينطلقنا إلى النقطة الثالثة

٣. استخدم الصور والرموز والكلمات المفتاحية لاختصار أكبر وقت ممكن، وانتقل إلى الفكرة التالية. اكسر القاعدة التي تقول أن عليك أن تكتب على ورقة بيضاء بحجم A4 بقلم أسود أو بقلم رصاص، استخدم ورقة كبيرة، استخدم ورقة كبيرة الحجم، ربما في حجم الورقة الكبيرة التي يستخدمها عمال محلات الكوبي لتغليف الملابس واستخدم أواناً مختلفة، أقلاماً كبيرة، أقلاماً صغيرة، أواناً مختلفة. كما ازداد حجم الورقة، كلما ازداد تدفق أفكارك بحرية أجعل النقطة المركزية أكثر نقطة وضوحاً وأسمك من بقية النقاط، وكلما كانت الأفكار أبعد عن النقطة المركزية نقل سماكة الخط.

٤. بعد أن تنتهي تماماً من وضع كل أفكارك (بل وحتى أفكار الآخرين إذا قاموا بمساعدتك مثلاً) في الخريطة الذهنية، أعد النظر إليها نظرة متخصصة، وقم بترتيبها.
وهكذا تكون انتهيت من إعداد الخريطة الذهنية

ج) ما يجب وضعه في الاعتبار:

لا تقتيد بشكل محدد، يمكنك أن تخترع نظاماً شكلياً خاصاً بك، النقطة الهامة أن تكون الأفكار متصلة ببعضها البعض، متفرعة من بعضها البعض، أما كيف تتفرع أو ما هو الشكل الذي تضع فيه الأفكار المتفرعة مباشرة من الفكرة الرئيسية.

إذا كنت تخطط لتقرير في العمل، ثم خطر على بالك فجأة أن عليك أن تغسل الأطباق، فارسم فرعاً واكتب فيه (الأطباق) وانتقل للفكرة التالية. إذا لم تفعل ذلك، فإن فكرة الأطباق ستظل مكتوبة في عقلك وتدور فيه بشكل يمنعك من التركيز في الأفكار الأخرى التي لها علاقة حقيقة بالموضوع.

إذا مر عقلك بحالة تجمد، وشعرت ببطء تدفق الأفكار أو أنه لا يوجد لديك المزيد من الأفكار لتضييفها، فلا تفرز، وأبقى يدك في حركة مستمرة، ارسم دوائر وأفرع فارغة، أو أرسم خطوطاً جديدةً على الخطوط الموجودة أصلاً، أو قم بتغيير اللون فمثل هذا يساعد على شحن طاقة المخ ويدفعه لإنتاج المزيد من الأفكار.

إذا وجدت وأنت تكتب علاقة بين الأفرع المختلفة بشكل فوري، أو وجدت فكرة واحترت في الفرع الذي يجب أن تضع الفكره تحته، فلا تعيid بناء ما كتبت، فالترتيب يعطي تدفق أفكارك، ستقوم بترتيب الأفكار لاحقاً، يمكنك وضع علامة سريعة، وتذكر أنه يمكنك دائماً إدراج الأفكار مباشرة تحت النقطة المركزية الرئيسية دون أن تضيع الوقت في تنظيمها.

العقل البشري مختلف عن بعضها البعض، لذا ستسأل من اختلاف طرق التخطيط لنفس الموضوع من قبل الناس، حتى بين الإخوة أو أقرب الأصدقاء، وهذا في الواقع يجعل ما تقدمه شيئاً متقدماً وجديلاً في كل مرة

إذا أتبعت هذه الخطوات، فستتمكن من كتابة خريطة ذهنية رائعة، تغطي من خلالها قدرًا متكاملاً من الأفكار. وخلال شهر من المراقبة على التخطيط بهذه الطريقة، ستلاحظ أن إنتاجك يتضاعف.. لأنك الآن تخطط بشكل يعبر عمّا تريده ويتناغم مع طبيعة الدماغ البشري.

المجالات التي يمكن أن يكون استخدام الخريطة الذهنية مجيداً: للطلبة والباحثين: إذا أردت أن تعد تلخيصاً لكتاب معين للمراجعة عند الامتحان، فإن كل ما عليك فعله هو وضع ورقة الخريطة الذهنية الفارغة إلى جانبك، وضع موضوع الكتاب كعنوان في كلمة أو كلمتين في مركزها، ثم ابدأ القراءة، وكلما مررت بفكرة فرعية مهمة أو تجد أنها مثيرة للاهتمام، قم بتسجيلها فوراً في الخريطة الذهنية عبر الوسائل التي تحدثنا عنها. قبل التحضير إلى الامتحان ستختصر هذه الخريطة ثلاثة أرباع الوقت الذي ستقضيه في المذاكرة، إذ بدلاً من مراجعة مئات الصفحات، كل ما عليك فعله هو مراجعة ورقة واحدة.

مثل هذه الخريطة، ترکز المعلومات، إذ أنك تضع الفكرة بكلمات تتبع عن عقلك، وبالتالي سيكون سهلاً على دماغك ربطها وتذكرها.

للموظفين: التخطيط بهذه الطريقة يساعدك على إخراج اقتراحاتك وتقديمها بصورة مدقعة، بل وأكثر، يمكنك استخدامها في إعداد التقارير الروتينية المملة بشكل أنيق وجذاب. يمكنك أن تحسن التحضير والتنظيم وإدارة الاجتماعات الدورية.

أغراض وفوائد الاجتماعات

السمة المميزة للاجتماعات هي أنها منابر تواصل بين الناس عن طريق الحوار وتبادل المعلومات والآراء، وبحث المسائل التي تواجههم، وفحصها، واستكشاف الجديد فيها، ووضع الحلول والخطط المناسبة لمعالجتها، وإصدار القرارات اللازمة بشأنها. وبهذا الفهم، أغراض الاجتماعات عديدة بتنوعها وتعدد أغراض الناس في الحياة.

فقد تجتمع لجنة من اللجان لتقييم مشروع أو مراجعة ميزانية أو دراسة مسألة ومن ثم ترفع ما تراه من اقتراحات أو توصيات أو بدائل أو دراسة. وقد يعقد اجتماع من الاجتماعات لمراجعة سياسات وبرامج وخطط تنظيم من التنظيمات بهدف تعزيزها لتنماشى مع أحواله وتواكب الأحوال العامة من حوله. وقد تعقد بعض الاجتماعات لتتویر القواعد أو لرفع روحهم المعنوية أو تعبيتهم من أجل أداء أفضل أو للقيام بمهمة ما. وقد يجتمع الأفراد للمساومة أو للتفاوض مع طرف من الأطراف في اجتماعات طويلة ومرهقة وقد تحتاج لتدخل الوسطاء لتقریب وجهات النظر المتصارعة قبل أن تصل لحلول مناسبة ومرضية لكل الأطراف. وقد يجتمع الأفراد (في موقع العمل أحياناً) لمتابعة أداء مؤسستهم أو رفع تقارير عن ما يواجهون فيها من مصاعب، ويناقشونها بغية حلها.

وزيادة على أن الاجتماعات تتيح منابر مناسبة لتداول المسائل والتقرير في مهام التنظيم التي عليه إنجازها، تعزز حين تكون مستوفية لأغراضها وملزمة بمتطلبات التداول، قيم التسامح والزملاء والصداقة بين الأفراد، وتزيد من ثقتهم في أنفسهم وفي إمكاناتهم وفي انتمائهم لتنظيماتهم حين يجدون دعم نظرائهم بل نقدتهم الحادب لما يطرحون.

وقد تكون الاجتماعات أدوات تعليم وتنقيف وتهذيب. فقد تسعى بعض أنواعها، بطريقة أو بأخرى، لأن تخرج المعرفة من نطاق تخصصاتها الضيقة وتنشرها بين الناس. فحين يجتمع الناس في شكل محاضرات أو مناظرات أو ندوات أو مؤتمرات علمية أو ثقافية أو في حلقات نقاش أو ورش عمل، تتدفق المعلومات بين أطرافها في اتجاهات تختلف باختلاف نوعها (انظر أدناه)، وقد يقل النقاش في بعضها أو يكثر.

(الفصل الثالث)

العوامل المؤثرة على إدارة الاجتماعات وأثرها في أعداد المحاضر

الأسباب الداعية لعقد الاجتماع :

ويتمكن أن نجمل الأسباب والمبررات التي تدعو المدير لعقد اجتماع فيما يلي :

١- التعارف والتآلف بين الأعضاء في أول العام الدراسي .

٢- الاستعداد للعام الدراسي الجديد .

٣- وجود مشكلة أو قضية لاتخاذ القرار حيالها يتطلب الأمر أن يكون هناك وجود رأي جماعي حولها

٤- الحاجة إلى متابعة وتقويم بعض المواضيع التربوية .

٥- وجود تغيير وتطوير في مجالات التعليم .

٦- تعريف الأعضاء ببعض المهارات السلوكية والفنية وزيادة معارفهم في حقل التعليم .

٧- تبصير العضو الجديد بنظام المدرسة والإطلاع على اللائحة التنظيمية للمدراس .

٨- تذكير الزملاء بالمسؤولية وببعض التعليمات الخاصة بالاختيارات .

٩- بعض القرارات التي تحتاج إلى تصويت من قبل الأعضاء ، وإتخاذ قرار من خلال تبادل المعرف والخبرات والتوصل إلى أفضل القرارات واحتضانها للتمحيص والنقد وكسب الإلتزام بها من قبل الجميع .

١٠- التشاور حول بعض الأمور المتعلقة بالعمل التربوي .

١١- الاستفادة من الاتصال حيث يتم الاتصال بين جميع الأعضاء من خلال الاجتماع .

١٢- الاستفادة من خبرات وقدرات وإمكانيات الأعضاء في علاج بعض القضايا .

١٣- محاولة القضاء على بعض المشكلات من خلال تشاور الجميع في الحلول المناسبة لها وبالتالي التوصل لحل مناسب لأن القرار صدر بعد تداول الرأي الجماعي .

١٤- الاستفادة من الإطلاع على التعليمات الصادرة من الجهات الإدارية والتي تحتاج وتوضيح للجميع

٥- تحقيق فرصة لتبادل الآراء والأفكار التربوية فيما يعود على الجميع بالنفع والفائدة .

كيفية التخطيط للمجتمعات :

يتم التخطيط للمجتمعات بشكل عام على النحو التالي :

١- تحديد الهدف الرئيسي للجتماع ومن ثم تحديد الاستراتيجيات والسياسات والأهداف التفصيلية له وتحديد الأنشطة .

٢- تحديد أهمية الاجتماع .

٣- التعرف على الإمكانيات المادية والبشرية الازمة لنجاح الاجتماع .

٤- تحديد المشاركين في الاجتماع .

٥- تحديد موعد الاجتماع .

٦- تزوييد المشاركين بكل ما يتعلق بالاجتماع ويساعد على نجاحه .

٧- تكليف لجنة للتحضير الاجتماع وإعداد جدول الأعمال وأخذ آراء الأعضاء حول الاجتماع وأهم المواضيع المقترحة .

٨- توفير المعلومات والتقارير ذات العلاقة بالاجتماع .

٩- ترتيب الأولويات حسب أهميتها في جدول الأعمال .

١٠- دعوة الأعضاء للجتماع قبل موعده بوقت كافي وموضح فيه جدول الأعمال .

١١- تحديد أسلوب الاجتماع وتعيين المدير الذي يتولى تنظيم الاجتماع وإداراته وتوجيهه أعضائه أثناء الاجتماع لأنه ليس من الضرورة أن يكون مدير الوحدة التنظيمية هو من يدير الاجتماع ..

١٢-توزيع مواضيع جدول الأعمال على الزمن المحدد للجتماع .

١٣- المرونة في خطة الاجتماع بحيث تشمل ما يستجد من أعمال .

١٤- ضبط الجو العام للعمل أثناء عقد الاجتماع .

١٥- دراسة سلبيات وإيجابيات المجتمعات السابقة والاستفادة منها .

١٦- يخطط للجماعات حسب التخصص مع بداية الدراسة وتخصيص وقت مناسب لها .

كيفية إدارة المجتمعات :

- ١- تحديد النقاط المتوقع الاختلاف عليها والاتصال بمن لهم علاقة لتقرير وجهات النظر .
- ٢- التنسيق مع من يقوم برئاسة الاجتماع لتزويده بكل ما له علاقة بالمجتمع .
- ٣- تهيئة الأوضاع الذهبية والنفسية للمشاركين في الاجتماع .
- ٤- تخصيص شخص يعمل مقرراً للجتماع ليدون جميع ما يدور في الاجتماع .
- ٥- التعرف على كيفية التعامل مع كل شخص أثناء الاجتماع حتى لا يترك فرصة لبعض الأشخاص للاستثمار بوقت الاجتماع وإنما يعطي الجميع فرصة المشاركة وإبداء الرأي وبما يحقق الاجتماع .
- ٦- توجيه الاجتماع وأعضاؤه لتحقيق أهداف الاجتماع .
- ٧- الالتزام بالمواعيد المحددة لبدء الاجتماع وتركيز النقاش حول المواضيع المحددة .
- ٨- ملاحظة أحداث الاجتماع وما يدور بين المجتمعين للاستفادة من ذلك في المجتمعات القادمة .
- ٩- الاحترام المتبادل بين الجميع وسيادة روح التعاون بينهم .
- ١٠- أن تكون المشورة في الرأي هي الأسلوب الأمثل في الاجتماع مع البعد عن النقد والهدم .
- ١١- إصغاء كل مشارك في الاجتماع لأفكار وأراء وملحوظات الآخرين من غير حساسية أو تعصب لرأي محدد أو التحيز لفكرة معينة .
- ١٢- تحريك الأشخاص غير الفاعلين من خلال طرح الأسئلة عليهم وتشجيعهم على النقاش حتى يشترك أكبر عدد ممكن من المجتمعين في النقاش ويعبروا عن مشاعرهم الحقيقة وآرائهم بحرية وصراحة .
- ١٣- أن يكون مدير الاجتماع متواضعاً ومستمعاً جيداً وغير متحيز لأفكاره وآرائه .
- ٤- على مدير الاجتماع احترام آراء الجميع وتقدم الثناء على ما يقدمونه من أفكار واقتراحات .
- ٥- تلخيص ما يدور في الاجتماع بعد انتهاء كل فقرة من فقرات الاجتماع .
- ٦- الإشادة بما تم إنجازه في الاجتماع والمجتمعات السابقة .

أهم أدوار المدير في المجتمعات

تتمثل فيما يلي :-

- التشجيع : عن طريق استخدام الأسئلة المفتوحة (مثل كيف ، وأين ، ومتى ، ولماذا) للحصول على آراء وأفكار ومقترنات المشاركين.
- المراقبة : التي تستهدف إبقاء النقاش في مجرى الطبيعي وتحافظ على وقت الاجتماع بما يتناسب مع الأغراض المحددة ، على ألا تصل هذه الرقابة إلى قتل روح الفريق وتقييد حرية المشاركة.
- التدعيم : لكل عضو يساهم في النقاش عن طريق المحافظة على حقه وجذب انتباه المشاركين بإبراز وجاهة الرأي المطروح . مما يدفع العضو الفعال إلى مضاعفة مجده .
- الملاحظة : بمعنى أن يكون المدير واعيا بما يحدث أثناء الاجتماع ويدرك ما يجري تحت السطح من مناقشات.

العمليات الإدارية في المجتمعاتأ - ما قبل الاجتماع :-

استحضار النية، واستشعار الأجر^١، وتجديد العهد مع الله، واستجماع الوسع والجهد والطاقة لإتقان العمل .

التخطيط للاجتماع :-

- تحديد جدول الأعمال
- تحديد الزمان، المكان، الأشخاص.

^١ - قواعد إدارة المجتمعات - الدار العربية للعلوم .

٢ - مذكرة فن إدارة المجتمعات الفعالة .

• مراعاة أعباء المشاركين وظروفهم.

• تحديد الأعداد المشاركة في الاجتماع، لأنها كلما زاد العدد زادت الحاجة إلى مزيد من السيطرة والإدارة وصعوبة في إيجاد الوقت المناسب للمشاركين.

عوامل تحدد ضرورة الاشتراك في الاجتماع:-

• مدى المشاركة في صنع القرار .

• توفر معلومات محددة .

• توفر خبرة معينة أو مهارات محددة .

• تهيئة بديل مناسب من خلال تدريبه وتعليمه.

1. تحديد المواضيع الصعبة التي تحتاج إلى إعداد وتفكير مسبق .

1. تنظيم وتهيئة مكان وظروف الاجتماع : التهوية ، الحرارة الملائمة، الإضاءة ، الضيافة، القرطاسية وغير ذلك .

ب - أنباء الاجتماع :-

اللتزام بجدول الأعمال .

•

وقت المحدد، وإن لم يحضر بعض المشاركين .

ت حسب بنود جدول الأعمال.

، أن لا تزيد مدة الاجتماعات عن ساعتين ونصف .

ة استراحة قصيرة من الاجتماع .

اع بشرح جدول الأعمال .

لويات .

ن الموضوع الذي بدأ الاجتماع به .

ـ دام الانتباـه والتركيز .

ـ ما يقوله المشاركون .

ـ ببرات المشاركـين لتطوـير العمل.

ـ وجهـات النظر المختـلـفة .

ـ فـتـراـحتـكـ كـأنـهاـ حلـولـ نـهـائـيـةـ وـلـهـاـ أـفـضـلـيـةـ فـيـ التـنـفـيـذـ .

ـ الفـكـرةـ وـالـعـمـلـ الجـيدـ .

ـ الجـمـيعـ بـمـعيـارـ وـاحـدـ .

ـ جـمـيعـ عـلـىـ الاـشـتـراكـ فـيـ النـقـاشـ وـطـرـحـ وجـهـاتـ نـظـرـهـمـ .

ـ نـاجـيـاتـ الـاجـتمـاعـ أوـ تـأـجـيلـهـ عـنـ الـحـاجـةـ .

ـ تـنـاطـجـ وـتـدوـينـ الـمـهـمـ مـنـهـاـ .

ـ رـةـ الـأـفـكـارـ غـيرـ التـقـليـدـيـةـ .

ج - ما بعد الاجتماع :-

ـ الالتزام بالقرارات والمقترحات التي اتخذت في الاجتماع .

ـ ١ متابعة خطوات التنفيذ .

ـ ٢ تقييم الخطوات التنفيذية وتصحيح المسار ، واستخدام عدة وسائل للتقييم من مثل: الاستبيان ، المقابلة ، التقييم الذاتي .

د - (التحفيـزـ وـالـتجـديـدـ)

ـ إـعادـةـ الـحـيـوـيـةـ وـالـنشـاطـ لـلـاجـتمـاعـاتـ .

- كسر الروتين والرتابة والقضاء على السامة والملل .
- التذكير الدائم بأهمية المجتمعات الفعالة .
- التجديد والإبداع في العرض والأسلوب والوسائل .

مراحل المجتمعات :

تمر المجتمعات بأربع مراحل حتى تصل إلى مجموعة منسجمة ومنتجة :-

التكوين : -

- يدرس المشاركون في الاجتماع بعضهم بعضاً بطريقة مهذبة ولبقة .
- يسعى المشاركون لمعرفة خلفيات وموافقات بعضهم بعضاً .
- ترسیخ قواعد أساسية .

الحوار أو النقاش : -

- الانبهاك في مناقشات كلامية .
- قد يتحدى المشاركون بعضهم بعضاً .
- إعادة تقييم انطباعاتهم وخلفياتهم .
- تعتبر أخطر مرحلة ولا يمكن تجنبها .

التطبيع : -

- يتم الوصول إلى تسويات .
- صنع تحالفات لتحریک الأمور إلى الأمام .
- يعرف الجميع ما هو مطلوب منهم .

الأداء :

- يصل المشاركون إلى إجماعاً في القرارات .
- يحصلون على نتائج فعالة ومؤثرة ومدعومة بكفاية .
- يتتفوق فيها الأداء والإنتاج على كل شيء آخر في الاجتماع .

سمات المجتمعات غير الفعالة :

- تأجيل المجتمعات .
- بدأ المجتمعات في وقت متأخر عن موعده.
- غياب جدول الأعمال .
- عدم استعداد المشاركين والمقرر .
- احتكار الحديث والمناقشة .
- اقتصار الاجتماع على تبادل المعلومات فقط دون اتخاذ قرارات .
- مقاطعة الأعضاء بعضهم البعض على الدوام .
- كثرة المناقشات الجانبية أثناء الاجتماع .
- عدم الالتزام والمتابعة لتنفيذ القرارات .
- الشعور بعدم أهمية المجتمعات الذي يولد الرتابة وعدم الحماس.
- عدم وضوح آلية أخذ القرار .
- التأثر برأي المجموعة .

نقاط مهمة لاجتماع أفضل :

- ١- المجتمعات تحتاج إلى توجيه وإرشاد لنجاح وتحقيق أهدافها .
- ٢- بدء الاجتماع في الوقت المحدد حتى في حال تخلف البعض عن الحضور .
- ٣- العمل من خلال جدول الأعمال بشكل منظم وأن تغطي كل الموضوعات .
- ٤- وجهات نظر الجميع ضمن حدود معينة .
- ٥- منع النقاش من الاحتدام .

٦- إعادة النقاش إلى مساره .

٧- التأكد من أن الجميع في توافق على القرارات التي أخذت في وقت صنعها.

٨- تلخيص حصيلة الاجتماع والإشارة إلى مختلف المسؤوليات والمدة الزمنية المطلوبة لتنفيذ الإجراءات .

أسباب فشل المجتمعات

إن المجتمعات ذاتها ليست شيء فعال وغير منتج بل إن الناس هم الذين يجعلونها هكذا ، لماذا تنتهي المجتمعات غالباً بالفشل ؟ هيا نلقى نظرة معاً على الأشياء التي أرى أنها السبب الرئيسي وراء فشل المجتمعات.

- الافتقاد والإعداد ١ -

إن الافتقاد إلى الإعداد يعد واحد من الأسباب التي تؤدي بالمجتمعات إلى الفشل المحقق.

إن عدم الإعداد للجتماع يؤذى ولا يُفيد ، فهو يخلق المنازعات بين الأعضاء ويؤدي إلى ارتباكيهم مما يتسبب بالطبع في فشل الاجتماع **الافتقاد إلى الهدف "الغاية" ٢ -**

إن حضور أي اجتماع بلا هدف محدد تماما مثل قيادة سيارة دون وجهة محددة ، إن الدعوة لعقد اجتماع دون هدف محدد أو فقط لأن الاجتماع أصبح درباً من العادة سبب اساسي في فشل الاجتماع.

٣- عدم وضع جدول أعمال :-

إن ذلك بالطبع يتبع مجالاً للخيال ولاثارة الشائعات ويفتح باب للهواجس . وقد يتسبب ذلك أيضاً في أن يتطرق المدير إلى مجالات لا علاقتها لها بالموضوع الأصلي وان يفقد زمام الوقت وبالتالي لا يؤدي الاجتماع الهدف من ورائه ويفشل.

٤- زيادة عدد الحاضرين :-

الأبحاث تشير إلى أن زيادة عدد المشاركين في الاجتماع قد يتسبب في إحباط البعض عن الحديث أو المشاركة ليتجنب الإحراج أمام الآخرين ، لذلك فزيادة عدد الحاضرين في أى اجتماع يجعله غير فعال وغير منتج.

٥- حضور الكثير من المجتمعات:-

فالاجتماعات الكثيرة قد تتسبب في أثارة الإحباط لدى أعضاء فريق العمل . أن تكرار الاجتماعات يجعلك

تختلف عن أداء أعمالك ، فالدعوة لعقد اجتماع في كل كبيرة وصغيرة يعد امراً مناقضاً للإنتاجية ، ويبعث على الاستياء والملل ويقلل قيمة الاجتماع نفسه.

- نزاعات شخصية -٦-

قد يسمح المدير لاعضاء فريقه بمواجهة بعضهم البعض في اثناء الاجتماع اعتقاداً منه بان ذلك يؤدي الى نتاج افضل ، ويتجاهلي في سبيل ذلك عن اي خلافات لاسباب شخصية ، فإن ذلك قد يؤدي الى حدوث انقسام وفرقه بين الفريق

- ٧- الانتقاد

إذا كان المدير كثيراً ما يوجه النقد لتصرفات الآخرين فإنه سوف يجعل اعضاء فريقه يشعرون بالخوف ، والانهزامية ، ومشاعر أخرى سلبية وذلك بالطبع سوف يؤدي بالمجتمع إلى الفشل المحقق

- عدم المشاركة "الاجحام عن المشاركة" -٨-

قد تجد المدير هو الذي يسيطر على الموقف بأكمله فهو يقوم بكل الكلام وكل العمل أو قد يشارك أحد الاعضاء أو اثنان فقط في الحديث ، هذا النوع من المجتمعات يتسم بالبيروقراطية والملل وهو يثير لدى الآخرين الشعور بأنهم دون المستوى وذلك بالطبع نوع فاشل من المجتمعات.

- ٩- عدم تحديد العمل

قد يسير الاجتماع بإشتراك كل الحاضرين ، لكن في لا يطلب المدير إنجاز أي عمل معين ، ويختتم الاجتماع الذي يكون فاشلاً بهذا الشكل.

- ١٠- عدم المتابعة

قد يدعو المدير لعقد اجتماع ويديره ويصدر توجيهاته ثم ينهى الاجتماع ولكنه لا يهتم بمتابعة تنفيذ الأشياء الهامة التي يريد إنجازها . المهم هو المتابعه التي بدونها لا يعد الاجتماع ناجحاً

عوامل نجاح المجتمعات :

١- التخطيط والتنظيم المسبق^{١٠} للاجتماع وحسن التهيئة له .

٢- وضوح الهدف من الاجتماع .

٣- مناسبة الوقت والمكان والزمن وجدول الأعمال .

^{١٠} - المفكرة الدعوية www.dawahmemo.com

٤- حسن الاستقبال والترحيب بالحضور والتعريف بهم أن لم يسبق بينهم تعارف .

٥- الاحترام المتبادل بين الجميع وإتاحة فرصة المشاركة لهم .

٦- التزام الجميع بأهداف الاجتماع ورغبتهم في تحقيقها .

٧- اتخاذ القرارات بصورة جماعية .

٨- الالتزام بموعد بدء الاجتماعات و زمنه .

٩- تدوين محضر الاجتماع والناتج والتوصيات

متابعة المجتمعات وتقييمه :

كل عمل لا يمثل الواقع الفعلي التطبيقي لهو هباء كالشجرة التي لا ثمرة لها ، لذا ينبغي السعي الصادق والمحاولة الجادة الفعالة من المشاركيـن لـتمثيل التـوصيات وإظهـار نـتائج ما أـسفر عنـه الاجتماع مـمثـلة بالـواقع المـلمـوس وقد يتـطلـب الأمر مـتابـعة لما بـعد الاجتماع وـتوفـر مـعلومات بمـثـابة تـغـذـية رـاجـعة (Feedback) لما هو عـلـيه الـوضـع بـعد الإـجتماع وـهـنـا يـمـكـن الـاستـفـادـة مـن إـدـرـاج مـدة زـمـنـية منـاسـبة لـالـمـتابـعة فـي زـمـنـ الإـجـتمـاعـات الـلاحـقة مـع مـراـعاـة الـاتـطـفـى مـدة الـمـراجـعـة وـالتـقـيـم تـلـك عـلـى وـقـت الإـجـتمـاعـ المنـعـقـدـ.

كيف تعد محضر الاجتماع

مكونات محضر الاجتماع

لابد أن يحتوي محضر الاجتماع على المعلومات الأساسية وهي :

- موضوع الاجتماع،

- مكان وزمان الاجتماع،

- أسماء الحاضرين والجهات التي يمثلونها في الاجتماع،

- اسم رئيس أو قائد الاجتماع،

- اسم معد محضر الاجتماع،

- تاريخ كتابة محضر الاجتماع،

- القرارات التي اتخذت، أي أحداث يكون هناك قيمة من تسجيلها.

قد يتم توضيح تاريخ الاجتماع التالي ووقت انتهاء الاجتماع. وقد يتم تسجيل اعتذار من اعذر عن حضور الاجتماع

كيف تقوم بتسجيل المسودة الأولى لمحضر الاجتماع؟

- يجب أن تكون عل علم بموضوع الاجتماع وسبب انعقاده وجدول الأعمال

- يجب أن تحضر قبل انعقاد الاجتماع وأن تصطحب معك الأدوات التي ستستخدمها لتسجيل المسودة الأولى لمحضر الاجتماع. هذه الأدوات قد تكون قلم وعدة أوراق وقد تكون جهاز تسجيل صغير أو جهاز mp3 أو حاسوب

- قم بتسجيل أسماء من حضروا الاجتماع أو قم بتمرير كشف حضور واطلب من كل مشارك التوقيع.

- تأكد من أنك تعرف أسماء المتحدثين ويمكنك رسم شكل تخطيطي لأماكن جلوس المشاركين بحيث ترجع إليه عند الحاجة ويمكنك أن تطلب من المتحدث تقديم نفسه.

- قم بتسجيل القرارات وأهم المناقشات والتوضيحات التي قيلت. لا تُحاول تسجيل كل كلمة وكل رأي ولكن سجل الأشياء الهامة. لا تُسجل الأحاديث الخارجية عن أمور العمل ولا تُسجل تفاصيل المناقشات. سجل القرارات والمواضيع حسب ترتيب حدوثها في الاجتماع أو حسب ترتيب جدول الأعمال

- كُن حريصاً ودقيقاً فيما تكتب لكيلا يرفض المشاركون بعد ذلك التوقيع على محضر الاجتماع. قد تتأكد أمن قبول المشاركين لما كتبته وذلك قبل نهاية الاجتماع أو قبل الانتقال إلى فقرة أخرى في جدول الأعمال
وهذه أهم نقطة:

بعد الاجتماع قم بإعداد مسودة محضر الاجتماع مما سجلته أثناء الاجتماع واعرضها على قائد الاجتماع ثم مررها على المشاركين للتوقيع أو إبداء أي ملاحظات ثم قم بتوزيع المحضر الاجتماع النهائي. حاول إنجاز مسودة محضر الاجتماع في أقرب وقت بعد الاجتماع. في بعض الاجتماعات الرسمية جداً يتم التصديق على محضر الاجتماع في أول الاجتماع التالي.

أولاً المقصود بالمحضر ...

المحضر تعريفه: هو تسجيل (تحrir وكتابة) لما يدور في جلسة عمل لمجموعة من المختصين من إدارة أو أكثر يتولى ذلك أحدهم ويسمى المقرر

عناصره:

المقدمة ، ويوضح فيها الكاتب الموضوع والزمان والمشاركين-

-العرض ، ويتضمن أبرز النقاط والأفكار والمدخلات التي نوقشت في الاجتماع

-الخاتمة ، وتتضمن أبرز التوصيات والقرارات التي تم التوصل إليها ، وتحديد وقت نهاية الاجتماع

-توفيقات الحضور

المحضر عادة ما تكون على خلفية أناس مشاركين وأعضاء في اجتماع ما وهو ما يستلزم توثيق وكتابة ما جرى في ذلك الاجتماع فهو من المهام والمهارات الإدارية والتنظيمية المتعلقة بعمل مؤسسي مراحل كتابة المحضر:

لكتابية المحضر ثلاثة مراحل أساسية يستلزم على المقرر الأخذ بها:

المرحلة الأولى وهي الاستعداد للجتماع وتحديد جدول الأعمال بعد مناقشته مع رئيس الجلسة، ومن ثم طباعته وتوزيعه على الأعضاء للإطلاع عليه قبل الحضور إلى الاجتماع

أما المرحلة الثانية والتي تتخلل الاجتماع فهي تتضمن التأكيد من الحضور، والاستماع الجيد لمجريات النقاش وتدوين أهم المقترنات والمناقشات بدقة

والمرحلة الأخيرة متمثلة في الصياغة المنظمة للمحضر ابتداء بالمعلومات الافتتاحية ثم تناول المناقشات والقرارات ثم المعلومات الخاتمية

وكاتب المحضر يقوم بتسجيل الملاحظات من خلال النقاش والمداخلات والقرارات التي يتم التوصل إليها تمهدًا لكتابية المحضر في نهاية الاجتماع

وكاتب المحضر غير المقرر وغير المشاركين في الاجتماع وهو أحدهم وفيهم لكنه الشخص الذي يرصد مجريات الحوار والنقاش والتوصيات التي تدور في ذلك الاجتماع ، وفي الآونة الأخيرة تعمد وتعتمد أغلب الدوائر الإدارية أسلوب النموذج الموحد لكتابية المحضر في الاجتماعات الإدارية مثل نموذج اجتماع المدير بالمدرسين في مجلس إدارة المدرسة.

ولكن بالنظر لكيفية كتابة المحضر من الناحية الأسلوبية والحاجة إليه في قضايا القضاء والشرطة والمطارات والموانئ والدوائر التي تعنى بمتابعة وتنظيم الصالح العام والمصالح والبلديات لزم التنوية لأهم صفات محرر المحضر:

1- أن يكون مقدراً للمسؤولية والأمانة

2- أن يكون لديه قدر من التميز في الجانب التحريري

3- أن يكون الغالب على تفكيره حيازة الصالح العام

4- أن يستثير المقرر في الصياغة النهائية للمحضر

5- أن يكون لديه قدر من الشجاعة الأدبية في مراجعة الحضور عن المبهم والغامض من مفردات النقاش

والحوار والمداولات

6- أن يكون شخصا ينزع إلى التطور والتحديث والتجدد

ثم إن للمحاضر نوعين:

النوع الأول : محضر إثبات : ويكون الهدف منه إثبات مجريات اجتماع إداري ما لتنظيم العمل والتنذير

بالمؤوليات

النوع الثاني : محضر ضبط : ويكون الهدف منه إخلاء مسؤولية في مضبوطات وحقوق آخرين ويكون

أفراده عادة ثلاثة فأكثر والموقعون كالشهود عليه وهو المعامل به في الشرط والمنافذ البرية والبحرية.

دعوة لحضور اجتماع:-

(نموذج ١)

التاريخ : ٢٠٠٩/٣/٢١ م

المحترمين

السادة/أعضاء مجلس الإدارة

الشركة

الدوحة - قطر

www.qatargreen.net/VB

الموضوع : دعوة لحضور الاجتماع الثالث لمجلس الإدارة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

يسرقنا دعوتكم لحضور الاجتماع الثالث لمجلس إدارة الشركة المزمع عقده

بمشيئة الله تعالى في تمام الساعة ٦.٢٠ مساء من يوم الأحد ٧ صفر ١٤٣٠ هـ

الموافق ٢٠٠٩/٢/٢٨ ، بمقر الشركة (الدور العاشر - برج التويوتا) ، لمناقشة

جدول الأعمال التالي :

١. المصادقة على محضر الاجتماع الثاني المنعقد في ٢٠٠٢/١١/١١ م.
٢. الاستماع إلى تقرير اللجنة التنفيذية عن الفترة السابقة.
٣. اعتماد الميزانية الافتتاحية للشركة.
٤. استعراض المشاريع المستقبلية.
٥. ما يستجد من أعمال.

ونتمنى لهم فائق التقدير والاحترام ..

المستشار

رئيس مجلس الإدارة

نموذج (٢) محضر:-



مدرسة الشروق حلقة (3+2)

اجتماع فريق التنمية المستدامة**SUSTAINABILITY MEETING****WATER SECTION.....قسم المياه**

الموافق :: الأربعاء 2012/12/4

اليوم :: الأربعاء

**** جدول الأعمال ::**

1. مناقشة مهام الجنة في الفصل الدراسي الأول
2. الوقوف عند أداء المهامات التي واجهت فريق العمل وكيفية تنفيذها في الفصل الدراسى
3. وضع خطة عمل للفصل الدراسي الثاني من قبل كل مجموعة والالتزام بتنفيذها
4. مناقشة نتائج التدقيق البيئي وسبل حلول في التناقض والحسابات
5. إعادة تقييم فريق العمل وتوزيع الأدوار.
6. تحديد اهم الاحتياجات والكتب الرسمية لمجتمع المعاشرة وتقدير درجات
7. تحديد اهم الاحتياجات والكتب الرسمية لمجتمع المعاشرة التي يتم التواصل معها لاجراء التدقيق البيئي والتوصيات
8. تحديد مدى رضا فريق التدقيق وتسلیم الأدوار.
9. مناقشة الاحتياجات والأدوار وترتيبها ضمن الخطة التنفيذية.

**** محضر الاجتماع ::**

1. تم الترحيب بالأعضاء وتحفيز المشرف الجموع على مقدمة الجنة من الأدوار والجهود.
2. مناقشة عملية التدقيق البيئي وعمقها وكيفية العمل.
3. توضيح كيفية حساب كميات المياه المستهلكة وتقييم التغير من قبل الأستاذة عاطف والأستاذة منى
4. إعادة تقييم الأدوار والطلبات وتحديد الأدوار من الطلبات الفصل الثاني والثالث.
- الاتفاق على وضع جدول زمني للتدقيق البيئي لكل قسم لدى ينشر الجميع المشاركة والتعاون لاجراء عملية التدقيق بدقة
- وفي الختام تم شكر الجميع والمتبرعات بجهة سعيد

**** التوصيات ::**

- 1- إعادة تقييم الأدوار كل ثلاثة أشهر (أي شهرين - شهر) (قسم لموضوع)
- أرسل المراقبة باسماء (قسم تطبيق المدرسة)
- التدبر رمضان (القرار)
- أمين (الخدمات)
- أسرير شعبان (البيئة والعاد)
- أمينة عداله - شعبان عدال (المختصة)
- اعطاف (تطبيق تمارين التدقيق البيئي بالتعاون مع جميع الأقسام + تغريم الاستثناء)

- 2- تحديد الطلبات لكل قسم من قبل المعلمات وتسلیم أسماء الطلبات لرئيس الفريق.
- 3- تسلیم الخطة التنفيذية للفصل الدراسي الثاني من كل قسم في بداية الفصل الثاني والالتزام بتنفيذ الخطة
- 4- تقديم كل قسم قائمة بالاحتياجات المطلوبة وأنه الكتب الرسمية والمتمهيد التي يحتاجها كل قسم لإيجاد الأدوار
- 5- التواصل مع الإدارة لتسهيل عملية تعيين المياه المعنية في المدرسة وتقديم الاقتراحات المساعدة من قبل قسم المختصر
- 6- التواصل مع القيادة لتغيير خزانات لتجميع مياه الوضع، والمياه التي يتم جمعها لغرض إعادة التدوير (إيجار مقدار من الأستاذة إيمان)
- 7- إجراء عملية التدقيق البيئي من قبل كل قسم في بداية الفصل الدراسي الثاني بصورة أكثر دقة ويلتزمون من قبل جميع الأقسام حسب جدول معد
- 8- القيام بفعاليات التوعية البيئية بعد الانتهاء من التدقيق ووضع المخزون لتنشيط المجتمع المدرسي على ترشيد استهلاك المياه.
- 9- تسلیم تقرير بالأدوار المنجزة من قبل الأقسام مرتب في الشهر (أي كل سبعين) إلى رئيس الفريق أمنى لعرض عرض الأدوار على رئيس التنمية المستدامة أميريد وإدارة المدرسة.
- 10- التواصل بين رؤساء الأقسام والتعاون لعرض الحصول على أفضل النتائج لقسم المياه.

كما تم اختيار المعلمات أميريد وأمنى عن العمل ..

التحق

أ. نادية بفرق العمل (قسم البرادات)

رئيس الفريق: منى الدليمي

**الفصل الرابع****إجراءات البحث التحليلية****التمهيد:**

يتناول هذا الفصل أده البحث ، عينة الدراسة، الأدوات المستخدمة في جمع البيانات ، وكذلك

الأساليب الإحصائية المتبعة في تحليل البيانات.

أده البحث:-

أداة جمع البيانات

بالأضافة لمصادر البيانات الثانوية التي تم استخدامها في هذا البحث لتغطية الجانب المكتبي فقد تم استخدام

- لـأرشيف الخاص بالمحاضر لاستخراج إحصائية

-الأرشيف الخاص بالموظفين لإخراج بيانات دقيقة لصدق أداة البحث. ولتوفير البيانات الازمة لأعداد المحاضر.

عينة البحث

يتكون مجتمع الدراسة من مدراء العموم والموظفين العاملين في الأجهزة الحكومية - جامعة صناعة(الادارة العامة للشئون الإدارية) وذلك لاعتقاد الباحث أنهم أكثر موظفي الدولة استخداماً للاجتماعات.

الخطوات التحليلية

أولاً:- لقد تم عمل دراسة تحليلية عن ماتم انجازه من محاضر للجنة شؤون الموظفين(جامعة صناعة الأمانة العامة) خلال ثلاثة عشر عام وقد كانت كالتالي تم عقد (٧) اجتماعات للعام ٢٠٠١ ، (٩) اجتماعات (٨) اجتماعات للعام ٢٠٠٣ ، (٧) اجتماعات للعام ٢٠٠٤ ، (٦) اجتماعات للعام ٢٠٠٥ ، (١١) اجتماع للعام ٢٠٠٦ ، (٦) اجتماعات للعام ٢٠٠٧ ، (٧) اجتماعات للعام ٢٠٠٨ ، (٣) اجتماعات للعام ٢٠٠٩ ، (٢) اجتماعات للعام ٢٠١٠ ، () اجتماعات للعام ٢٠١١ ، (٧) اجتماعات للعام ٢٠١٢ ، (٥) اجتماعات للعام ٢٠١٣ .

ثانياً:- تم التعرف على اوجه القصور التي ظهرات من خلال دراسة محاضر ٢٠١٢-٢٠٠١

وكانت كالتالي:-

- سرد المواضيع واحد بعد الآخر بشكل عشوائي.

- بيانات المواقبيع ناقصة وغير مكتملة.
- تغير أماكن الاجتماعات بصورة مستمرة وعدم وجود مكان محدد.
- عند البحث عن موضوع يضطر الشخص لقراءة كل المواقبيع ليصل إلى الموضوع الذي يريد.
- تشابك المواقبيع مع بعضها وعدم وجود فواصل.
- تأجل معظم المواقبيع للجتماع القادم وعدم البت فيها لعدم وضوحها.
- يوجد تكرر في مواقبيع للأكثر من اجتماع لعدم اتخاذ قرار نهائي وبشكل واضح.

ثالثاً:- بعد التعرف على هذه النقاط احب الباحث أن يتفاداها بمحاضر اجتماع عام ٢٠١٣ - ٢٠١٤

وبداء العمل على التالي:-

- عمل فهرسة لجدول الإعمال مع أعطاء عناوين توضيحية.
- ضم المواقبيع المتشابه في موضوع واحد ثم يتفرع بحسب الطلبات.
- مناقشة المواقبيع المهمة في بداية جدول الأعمال .
- التطرق إلى كل موضوع من حيث كتابة البيانات بشكل دقيق وواضح.
- اعطاء كل موضوع شئ من الأهمية ليأخذ حقه في المناقشة.
- تحديد مكان واحد للاجتماع.
- تحديد الزمن المناسب .
- عمل خلاصة بجميع التوصيات في بداية كل محضر مع الفهرسة لتسهيل البحث عن أي موضوع.

رابعاً:- الخطوات الأولية في اعداد جدول الأعمال التي قام بها الباحث والتي يقوم بها سكرتارية المحاضر
شرح مبسط عن أعمال السكرتارية في كيفية إعداد جداول ومحاضر الاجتماعات:-

أولاً:- مالمقصود بالسكرتارية: (The secretary)

"هو الشخص المتخصص في أعمال السكرتارية يتم تعينه و اختياره بشكل نظامي أحد الأعضاء المجتمعين ويتولى جميع واجباته قبل وأثناء وبعد الاجتماع"¹¹

¹¹ مرجع سابق (المهوس 1413 هـ: 34)

ثانياً: ما يقوم به سكرتارية الاجتماعات(لجنة شؤون الموظفين)

- ١- القيام باستقبال المواضيع وترتيبها بحسب الأهمية داخل بوكس مع عمل لكل موضوع بيان حالة خاص به توضح الغرض من العرض مرفقة مع الأوليات.
- ٢- تدرس كل حالة على حد من خلال ملف الشخص وتأخذ البيانات منها بكل دقة ثم تصاغ بأسلوب منظم ومفهوم للغير .
- ٣- عدم المبالغة في طرح المواضيع وذكر ما هو موجود في المذكرات الواردة فحسب.
- ٤- عمل مذكرة بالمواضيع التي سوف تدخل المحضر تفادي لنسيان أي موضوع تسبب له الإحراج والمسألة.
- ٥- البدء بتحضير جدول الأعمال وصياغة كل ماورد من مواضيع فيه.
- ٦- عند الانتهاء من عمل جدول الأعمال يتم طباعته ومن ثم يرسل للمراجعة من قبل مقرر اللجنة والمدير المسؤول عنه.
- ٧- بعد المراجعة يتم الإخراج بشكل نهائي لجدول الأعمال وتصويره على حسب عدد أعضاء اللجنة وعمل نسخ احتياطية.
- ٨- يوزع جدول الأعمال مع المحضر السابق لجميع الأعضاء مرفق بدعوة حضور الاجتماع لتوقيع عليها ويكون ذلك قبل الاجتماع بيوم أو يومان لكي يتسعى لهم قراءة المواضيع والاطلاع عليها.
- يحدد بالدعوة اليوم والمكان والزمان الذي سيتم فيه الاجتماع.
- أثناء الاجتماع تأخذ كل الأوليات المواضيع وتكون بحوزة سكرتارية اللجنة وتكون مرتبة بحسب المواضيع .
- ٩ - يتطلب من سكرتارية اللجنة ومقرر اللجنة الانتباه والتركيز طوال وقت الاجتماع فقد يتم طلب أي ورقة لأي موضوع لتأكد من سلامة البيانات.
- ١٠- على مقرر اللجنة والسكرتارية كتابة كل القرارات والتوصيات بكل دقة .
- ١١- على مقرر اللجنة أن يقرئ كل موضوع على حدا وأن يكن ملم بكل المواضيع في حالة تم سؤله عن أي موضوع.

١٢ - بعد الانتهاء من الاجتماع يأتي دور صياغة المحضر بشكل نهائي وعرضه للمراجعة ومن ثم يتم التوقيع عليه.

١٣ - يتم تصويره وتوزيعه على الأعضاء وعلى الجهات المسئولة بتنفيذ القرارات والتوصيات.

الفصل الخامس

ملخص النتائج والتوصيات

التمهيد:-

سوف يتم التعرف في هذا الجزء على أهم النتائج التي تم التوصل

إليها على النحو التالي:

العوامل المؤثرة في الاجتماعات

قد يكون لأعداد المحاضر أثر في الاجتماعات ولكن يرجع السبب الرئيس في عملية سير نجاح الاجتماعات هو مهارة رئيس الاجتماع في إدارة الاجتماع

نتائج البحث النظرية و التحليلية:-

- حصل الباحث على شهادة تقديرية من رئيس الاجتماع على إعداده لجدول الإعمال بشكل منظم
- إبداء رئيس الاجتماع عن مدى ارتياحه لأول مرة يحضر فيه الاجتماع.
- تم البت في المواضيع بصورة سلسة .
- تم مناقشة المواضيع بأقل من الوقت الذي كانوا يجتمعوا فيه بالسابق.
- تقيد رئيس الاجتماع بسلسل المواضيع.
- دقة المعلومات كانت تلعب دوراً هاماً في اتخاذ القرار فإذا حصل نقص فيها قد يؤدي إلى اتخاذ قرار خاطئ.
- ومع اجتهاد الباحث بأن يحسن من صورة الاجتماعات إلا أن هناك ما زالت معوقات تحد من نجاحه لانستطيع السيطرة عليها مثل:-
- المحادثات الجانبية
- استخدام والرد على التلفون المحمول أثناء الاجتماع مما يقطع الاجتماع لدقائق.
- المدخلات التي قد تطرب من الخارج لمحادثة رئيس الاجتماع أو أعضاء الاجتماع مما يؤدي إلى التأخير في الوقت الذي يؤدي بدوره إلى تأجيل بعض المواضيع للجتماع القادم .
- عند انعقاد الاجتماع في وقت متاخر لا يتم البت في المواضيع بصورة دقيقة وأنما بصورة مستعجلة. قد يكون القات سبب في تأجيل المواضيع (المجتمع البنى فقط)-

التصور المقترن

على ضوء النتائج التي تم التوصل إليها ، يمكننا تقديم عدد من المقترنات والتوصيات ، وهي ما يلي:

- ١- قناعة رئيس الاجتماع والأعضاء بمبدأ المشاركة ، فكما هو معروف فإن التفكير الجماعي أفضل في صنع القرارات ، وحل المشكلات من العقل الفردي.
- ٢- العمل على توجيه اتجاهات المسؤولين في الأجهزة الحكومية نحو إدارة الاجتماعات منذ المراحل الأولى لإعداد المديرين وذلك للحد من بعض الاتجاهات السلبية اتجاه إدارة الأفراد ، والمتكونة عبر حياة المديرين وفقاً لظروف كل شخص.
- ٣- التأكيد على ضرورة الاستعداد للجتماع بالحرص على التحضير والإعداد لجدول الأعمال ، من خلال إعداد ملف خاص للجتماع موضحاً فيه تاريخ ومكان عقد الاجتماع ، وقائمة بأهم المواضيع المطروحة للنقاش ، وتزويد الأعضاء بنسخة منها قبل انعقاد الاجتماع بوقت كاف.
- ٤- التأكيد على تحديد موعد عقد الاجتماع المناسب للجميع ، والبدء في الموعد المحدد وعدم الإطالة في مدة الاجتماع أكثر من اللازم لكي لا يشعر الأعضاء بالضجر والملل ، وبالتالي ينعكس على مستوى عطائهم ومشاركتهم ، وأن يختتم في الوقت المحدد.
- ٥- ينبغي على مدير الاجتماعات أن يأخذوا بعين الاعتبار الإسهامات المؤثرة التي تحدثها جميع العوامل على نجاح الاجتماعات دون تركيز على مجموعة دون أخرى ، لأنه بتركيزهم على مجموعة واحدة من العوامل دون غيرها ربما يؤثر ذلك سلباً على الاجتماعات.
- ٦- على السكرتير القيام بالتنظيم الجيد للاجتماع ، وكتابة محضر الاجتماع عن طريق تسجيل وتدوين المناشرات والقرارات التي يتم التوصل إليها ، موضح فيه وقت وتاريخ ومكان ونوع الاجتماع واسم الرئيس والأعضاء وجدول الأعمال والقرارات التي اتخذت ، وتحديد موعد الاجتماع القادم ، ومن ثم إرساله لجهات الاختصاص لاتخاذ الإجراء المناسب.
- ٧- تحديد الأهداف الخاصة بالاجتماع أمام الجميع وقبل البدء وعدم الانتقال من مهمة أو أمر لآخر إلا بعد التأكد تماماً من أنه قد تم تحقيق الهدف منه وعطائه حقه من النقاش والتحليل قبل التصويت عليه ، وأن يشمل النقاش كل الحاضرين ومحصوراً في الأهداف التي من أجلها عقد الاجتماع.
- ٨- أن نجاح الرئيس في إدارة الاجتماع متوقف على مقدراته في ضبط الاجتماع وعدم الخروج عن الموضوعات المطروحة للنقاش . و المواضيع التي تفتقر إلى الدراسة الكافية أو بعض جوانبها لم تكتمل على الرئيس إحالتها إلى لجنة فرعية لدراستها ورفع تقرير مفصل عنها.

كما يوصي الباحث بإجراء عدد من الدراسات والبحوث في مجال الاجتماعات وذلك لأهميتها ، فنتائج الاجتماعات عادة ما تنطوي على قرارات يتعدى أثرها محيط المنظمة في كثير من الأحيان ، لذا يوصي الباحث بعمل دراسة عن فاعلية الاجتماعات الإلكترونية ومدى انتشارها في الأجهزة الحكومية وإمكانية تعميمها عليها ، ومدى توفر الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بهذه الطريقة أو الأسلوب الآلي للجتماع ومعوقات تنفيذه ، التي قد تقلل من التكاليف المادية لل الاجتماعات بالإضافة للاستهلاك المالي الناتج عن الانتقال إلى مقر الاجتماع.

بحوث مقترحة:-

- أبو شيخة ، نادر أحمد ، إدارة الاجتماعات ، جامعة الدول العربية، المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، عمان (١٩٨٢) م

- أبو شيخة ، نادر أحمد ، إدارة الوقت ، دار مجد لادى ، عمان (١٩٨٢) م

- أحمد ، فؤاد عبدالمنعم ، مبادئ الإدارة العامة والنظام الإداري في الإسلام مع بيان التطبيق في المملكة العربية السعودية ١٤١١ هـ

- البرعي، محمد عبدالله ، عابدين ، عدنان حمدي ، الإدارة في التراث الإسلامي ، مكتبة الخدمات الحديثة ٥١٤٠٨

- البعلبي ، سمير ، كيف تدير المجتمعات ، عالم الكتب ، الطبع الأولى، ١٤١٩ هـ

- جون وشيرلي بابن ، الاجتماعات الناجحة ، ترجمة مركز التعرّيف والبرمجة ، الدار العربية للعلوم ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٨ م

- رمضان ، حامد احمد ، قراءات في السلوك التنظيمي : مع رؤيا إسلامية لبعض القرارات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٩٤ م.

قائمة المراجع

١. المهووس عبد الرحمن - إدارة المجتمعات والمؤتمرات في الإسلام- معهد الإدارة العامة -الرياض (٢٢:٥١٤١٣)

- ٢ . www.scoutsarena.com › ... - المنتديات الكشفية › ساحة الشارة الخشبية
- ٣ . المصدر: موقع الكنانة أونلاين.
- ٤ . الكتاب الرائع "حتى لا تكون كلا - د عوض القرني-
- ٥ . : www.khayma.com
- ٦ . إقرأ مقاله " مستندات الإجتماعات " المصدر: <http://drnabihagaber.blogspot.com> د. نبيهه جابر
- ٧ . www.anwar-alarab.com › ... › منتدى انوار علم النفس
- ٨ . "الفاعلية الشخصية (10) " خطوات لاكتساب المبادرة - انوار العرب
- ٩ . قواعد إدارة المجتمعات - الدار العربية للعلوم .
- ١٠ . مذكرة فن إدارة المجتمعات الفعالة .
- ١١ . www.saaid.net/PowerPoint/482
- ١٢ . quran.maktoob.com › ... › المنتديات العلمية › المنتدى الإسلامي العام
- ١٣ . المفكرة الدعوية www.dawahmemo.com
- ١٤ . ديفيد سينجس ، كيف تنظم مؤتمرات واجتماعات فعالية ، ترجمة : د/ حسن أبشر الطيب ، معهد الإدارة العامة الرياض ، ١٤١٥ هـ - ص ٢٦ .

ملاحظة:-

•



مرفق ملحق بالمحضر الذي تم عمله بناءً على ما تم عرضه وأنمنا أن أكون وفقت في ذلك.