

الملاحق



الجامعة المستقبلية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستقبل
كلية اللغات والعلوم الانسانية
قسم الخدمة الاجتماعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يقومان الباحثان بإعداد دراسة بكالوريوس بعنوان: (أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل العلمي لطلبة الجامعات دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة المستقبل) وبإشراف من قبل الدكتور كامل العلمي

لذا يرجى من حضرتكم الإجابة على فقرت الاستبيان بموضوعية علما بأن كل ما يرد في إجاباتكم سيكون موضع احترام وتقدير وسوف يعامل بسرية تامة ولن يستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

وعليه لا داعي لكتابة الاسم أو أي معلومات شخصية تدل على شخصكم الكريم وسوف نزودكم بالنتائج التي ستتوصل إليها الدراسة إن رغبتم في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.

الباحثان:

شجين حسين شجين

خلود امين العريقي

أولاً : البيانات العامة:			
يرجى وضع علامة (√) أمام الإجابة المناسبة من وجهة نظرك:			
			الكلية:
		التخصص:	المستوى الدراسي:
أنثى ()		ذكر ()	
أقل من ٢٠ سنة ()	بين ٢٠ إلى ٢٥ ()	أكبر من ٢٥ ()	
ثانياً : معلومات عن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي:			
١- ترتيب الاستخدام لوسائل التواصل الاجتماعي من الأكثر إلى الأقل			
فيسبوك ()	واتساب ()	تيليجرام ()	تويتر ()
٢- كم تأخذ وسائل التواصل الاجتماعي من وقتك في اليوم الواحد			
أقل من ساعة ()	من ١ إلى ٣ ساعات ()	أكثر من ٣ ساعات ()	
٣- وسيلة تصفح وسائل التواصل الاجتماعي			
كمبيوتر ثابت ()	اللابتوب ()	الموبايل ()	الايپاد ()
١- ارتبط بالانترنت من خلال			
شبكة انترنت منزلية ()	شبكة انترنت عامة ()	شبكة 3G ()	

ت.ع	الفقرات	درجة الموافقة				
		دائمًا	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	أبداً
	ثانياً : الآثار السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي في التحصيل العلمي للطلاب					
١	تدني التحصيل الدراسي بسبب الادمان على وسائل التواصل الاجتماعي					
٢	وسائل التواصل الاجتماعي تنشر مفاهيم ومصطلحات خاطئة					
٣	وسائل التواصل الاجتماعي تضعف قدرتي على التركيز					
٤	تتسبب في ضياع وقتي المخصص للمذاكرة					
٥	استخدامها حتى وقت متأخر من الليل يسبب في غيابي عن المحاضرات					
٦	استخدامها حتى وقت متأخر من الليل يسبب في تأخري عن المحاضرات					
٧	تقتصر الفائدة منها على التعارف وتكوين علاقات اجتماعية					
٨	اهمال مواد الدراسة نتيجة للاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي					
٩	الغياب الذهني عن المحاضرة نتيجة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي					
١٠	وسائل التواصل الاجتماعي تتناول مواضيع بعيدة عن مجال الدراسة					
١١	ارباك في المعلومات نتيجة لان الناشر غير متخصصون					
١٢	يقلل من اطلاعي على الكتب والملازم المقررة من المدرسين					
١٣	يجعلني اعتمد في اعداد التكاليف على ما يرسله الزملاء من معلومات					
١٤	تقلل فرص الاطلاع على الكتب والدراسات العلمية المطبوعة					
١٥	افضل تصفح وسائل التواصل الاجتماعي على مراجعة المحاضرات					

٣٥	الفقرات	درجة الموافقة				
		دائمًا	غالبًا	بعضًا	نادرًا	أبداً
	رابعاً: الآثار الإيجابية لوسائل التواصل الاجتماعي في التحصيل العلمي للطلاب					
١	أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي لأغراض الدراسة					
٢	أتواصل من خلال وسائل التواصل الاجتماعي بالمدرسين والزملاء					
٣	أتمكن من التواصل مع المدرس خارج ساعات الدوام الرسمي					
٤	توفر فرص الاطلاع على الخبرات التعليمية وترفع من مستواي الدراسي					
٥	أتابع ما يستجد من معلومات تفيدني في تحصيلي العلمي في الكلية					
٦	أتمكن من التواصل مع الزملاء ومناقشة المحاضرات والواجبات					
٧	أزداد دافعي على التعلم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي					
٨	أتمتع لدي التفكير الابداعي مما يرفع مستواي في التحصيل الدراسي					
٩	توفر فرص تبادل المعلومات والمواد التعليمية مع الزملاء					
١٠	أستفيد من المقالات المنشورة للمدرسين في وسائل التواصل الاجتماعي					
١١	أتابع مواد علمية من متخصصين تساعدني في التحصيل العلمي					
١٢	أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي في اثناء بحوثي ومتطلبات الدراسة					
١٣	أطلع من خلالها على كل ما هو جديد في مجال تخصصي					
١٤	أجد فيها مواعيد الاختبارات والارشادات للمواد الدراسية					
١٥	أساعدني في الحصول على المعلومة بأقل جهد وأسرع وقت					